

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Activités interdisciplinaires de construction de l'identité professionnelle (Partie I)</b>
<b>Section(s)</b>	- (2 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 1

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Anne-Lise HORINQUE	30	Quad 2

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant	30h	Anne-Lise HORINQUE Catherine PASCHAL

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant : 5h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires, 15h de travaux

<b>Langue d'enseignement</b>
Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité</li> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover</li> </ul>

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• À l'aide de ressources théoriques et d'exercices, clarifier et enrichir leurs représentations du métier d'enseignant.</li> <li>• Analyser, expliciter les notions d'identités personnelle et professionnelle.</li> <li>• Dégager les valeurs contenues dans les textes et les mettre en lien avec leurs valeurs personnelles.</li> <li>• Se familiariser avec les droits et devoirs inhérents à la profession d'enseignant et proposer des pistes de solutions face à des situations (fictives ou non) qui posent un problème déontologique.</li> <li>• Réaliser un dossier professionnel (réflexion sur soi-même, son parcours, son apprentissage, son autoévaluation, ...)</li> </ul>

<b>Contenu de l'AA Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identité personnelle</li> </ul>

- Identité professionnelle
- Rôles de l'enseignant
- Finalités de l'école
- Valeurs
- Déontologie

### Méthodes d'enseignement

**Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant** : approche interactive, approche inductive, approche déductive, étude de cas, enseignement hybride

### Supports

**Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant** : syllabus, notes de cours, activités sur eCampus

### Ressources bibliographiques de l'AA Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant

DEROBERTMASURE, A., (2012) « La formation initiale des enseignants et le développement de la réflexivité ? Objectivation du concept et analyse des productions orales et écrites des futurs enseignants », Thèse finale, Mons, INAS, accès en ligne : <http://tel.archives-ouvertes.fr/tel-00726944/>

DEROBERTMASURE A., DEHON (2010), Vers quelle évaluation de la réflexivité en contexte de formation initiale des enseignants? Questions vives n°6, pp. 29-44. [http://hal.archives-ouvertes.fr/docs/00/59/83/31/PDF/Derobertmeasure\\_Dejon\\_Reflexivite.pdf](http://hal.archives-ouvertes.fr/docs/00/59/83/31/PDF/Derobertmeasure_Dejon_Reflexivite.pdf)

DESJARDIN, R., (2002), Le portfolio de développement professionnel continu, Montréal : Chenelière/Mc Graw-Hill

RIOPEL, M-C., (2006), Apprendre à enseigner : une identité professionnelle à développer, Ste Foy : Presses de l'Université de Laval

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant : Français
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant :</b>	
Autre 100%	

Année académique : **2020 - 2021**