

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Activités interdisciplinaires de construction de l'identité professionnelle (Partie II)</b>
<b>Section(s)</b>	- (1 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Arts Plastiques - Cycle 1 Bloc 2

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Sophie COLLARD	30	Année

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Ouverture de l'école sur l'extérieur	30h	Hélène CHARLES Sophie COLLARD

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
Ouverture de l'école sur l'extérieur : 30h d'exercices/laboratoires

<b>Langue d'enseignement</b>
Ouverture de l'école sur l'extérieur : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Néant

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession</li> <li>• Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité</li> <li>• Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société</li> <li>• Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté</li> </ul>

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rechercher, vérifier, gérer et traiter des informations sur les thématiques abordées en lien avec les domaines scolaires et parascolaires.</li> <li>• Expérimenter des outils pédagogiques divers dans des situations extérieures aux stages.</li> <li>• Rédiger un rapport à propos des activités mises en œuvre.</li> </ul>

<b>Contenu de l'AA Ouverture de l'école sur l'extérieur</b>

- Activités pratiques visant à l'amélioration de la pratique professionnelle et à l'ouverture vers d'autres milieux socio-culturels par le biais de méthodologies spécifiques.

### Méthodes d'enseignement

**Ouverture de l'école sur l'extérieur** : travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, activités pédagogiques extérieures

### Supports

**Ouverture de l'école sur l'extérieur** : copies des présentations, notes de cours

### Ressources bibliographiques de l'AA Ouverture de l'école sur l'extérieur

En fonction des thématiques abordées, celles-ci sont définies dans le contrat didactique.

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Ouverture de l'école sur l'extérieur : Français
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Ouverture de l'école sur l'extérieur :</b>	
Autre 100% (non remédiable en 2e session) Selon contrat de cours : écrite ou dossier	

Année académique : **2020 - 2021**