

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Intitulé de l'UE</b> | <b>Activités interdisciplinaires de construction de l'identité professionnelle (Partie II)</b>                   |
| <b>Section(s)</b>       | - (1 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Sciences Humaines (Histoire - Géographie - Sciences sociales) - Cycle 1 Bloc 2 |

| <b>Responsable(s)</b> | <b>Heures</b> | <b>Période</b> |
|-----------------------|---------------|----------------|
| Sophie COLLARD        | 30            | Année          |

| <b>Activités d'apprentissage</b>     | <b>Heures</b> | <b>Enseignant(s)</b>             |
|--------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Ouverture de l'école sur l'extérieur | 30h           | Hélène CHARLES<br>Sophie COLLARD |

| <b>Prérequis</b> | <b>Corequis</b> |
|------------------|-----------------|
|                  |                 |

| <b>Répartition des heures</b>                                       |
|---|
| Ouverture de l'école sur l'extérieur : 30h d'exercices/laboratoires |

| <b>Langue d'enseignement</b>                    |
|---|
| Ouverture de l'école sur l'extérieur : Français |

| <b>Connaissances et compétences préalables</b> |
|--|
| Néant  |

| <b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>   |
|---|
| <b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession</li> <li>• Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité</li> <li>• Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société</li> <li>• Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté</li> </ul> |

| <b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer son sens des responsabilités et son organisation. Préparer et mettre en oeuvre un projet d'implication en lien avec la formation.</li> <li>• Rechercher, vérifier, gérer et traiter des informations sur les thématiques abordées en lien avec les domaines scolaires et parascolaires.</li> <li>• Expérimenter des outils pédagogiques divers dans des situations extérieures aux stages.</li> <li>• Rédiger un journalier à propos des activités mises en oeuvre.</li> </ul> |

**Contenu de l'AA Ouverture de l'école sur l'extérieur**

- Activités pratiques visant à l'amélioration de la pratique professionnelle et à l'ouverture vers d'autres milieux socio-culturels par le biais de méthodologies spécifiques.

**Méthodes d'enseignement**

**Ouverture de l'école sur l'extérieur** : travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, activités pédagogiques extérieures

**Supports**

**Ouverture de l'école sur l'extérieur** : copies des présentations, notes de cours

**Ressources bibliographiques de l'AA Ouverture de l'école sur l'extérieur**

En fonction des thématiques abordées, celles-ci sont définies dans le contrat didactique.

**Évaluations et pondérations**

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Évaluation</b>             | Note d'UE = note de l'AA                        |
| <b>Langue(s) d'évaluation</b> | Ouverture de l'école sur l'extérieur : Français |

**Méthode d'évaluation de l'AA Ouverture de l'école sur l'extérieur :**

Travaux / Rapports 100%

Année académique : **2020 - 2021**