

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Activités interdisciplinaires de construction de l'identité professionnelle (Partie III)</b>
<b>Section(s)</b>	- (1 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Français - Philosophie et Citoyenneté - Cycle 1 Bloc 3

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Fanny PISCHEDDA	35	Année

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Elaboration du projet professionnel</b>	15h	Fanny PISCHEDDA
<b>Formation à la neutralité</b>	20h	Loreline HELLIN

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Elaboration du projet professionnel</b> : 2h de théorie, 13h de travaux
<b>Formation à la neutralité</b> : 10h de théorie, 5h d'exercices/laboratoires, 5h de travaux

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Elaboration du projet professionnel</b> : Français
<b>Formation à la neutralité</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession</li> <li>• Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité</li> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover</li> <li>• Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté</li> </ul>

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>

- Confronter son projet professionnel aux réalités du terrain dans une perspective déontologique, éthique et neutre.
- Comprendre et analyser les problématiques professionnelles.
- Faire preuve de neutralité sur le plan des valeurs tout en restant un acteur social engagé.

### Contenu de l'AA Elaboration du projet professionnel

- Elaboration d'un dossier personnel et professionnel comprenant des informations pratiques ainsi que des documents propres à l'évolution de l'étudiant et aux réalités du métier ;
- Recherches menées autour de thématiques en lien avec le projet professionnel de l'étudiant.
- Autre(s) point(s) de matière selon l'actualité et/ou les débats de classe.

### Contenu de l'AA Formation à la neutralité

- Décret sur la neutralité de l'enseignement officiel, pacte scolaire, textes d'actualité, textes philosophiques, historiques et d'information générale.
- Philosophie pour enfants: faire naître le questionnement philosophique chez les enfants.

### Méthodes d'enseignement

**Elaboration du projet professionnel** : travaux de groupes, approche interactive, activités pédagogiques extérieures

**Formation à la neutralité** : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive

### Supports

**Elaboration du projet professionnel** : syllabus, notes de cours, Livres

**Formation à la neutralité** : syllabus, notes de cours

### Ressources bibliographiques de l'AA Elaboration du projet professionnel

- Recherches personnelles liées aux thématiques abordées
- Anne-Marie Pirard, Petit guide du jeune enseignant, 2011, Ministère de la Communauté française
- Jean-paul DONCKELE, Profil d'enseignants, profils d'enseignés. Pour un management à l'école ? , 2001, Editions Erasme
- Un livre dont vous êtes le héros, 1986-2005, Gallimard

### Ressources bibliographiques de l'AA Formation à la neutralité

- GEERTS Nadia, "La neutralité n'est pas neutre", Bruxelles: éditions La Mulette, 2014.
- "Philosopher avec les enfants", récit d'expériences, Mons: éditions LABO PHILO? Picardie Laïque, 2020.
- Décrets sur la neutralité des enseignements communautaire et officiel subventionné (31-03-1994 et 17-12-2003).
- TOZZI Michel, "Prévenir la violence par la discussion à visée philosophique, Bruxelles: Temps d'arrêt, Yakapa, 2017.

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Évaluation avec notes aux AA
-------------------	------------------------------

<b>Pondérations</b>	Elaboration du projet professionnel : <b>100%</b> Formation à la neutralité : <b>0%</b>
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Elaboration du projet professionnel : Français Formation à la neutralité : Français
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Elaboration du projet professionnel :</b>	
Dossier = 100%	
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Formation à la neutralité :</b>	
Evaluation continue (participation au cours+ exercices+ travaux) = 50% Examen oral = 50 %	

Année académique : **2020 - 2021**