

Intitulé de l'UE	Activités interdisciplinaires de construction de l'identité professionnelle (Partie III)
Section(s)	- (1 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Mathématiques - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Heures	Période
Fanny PISCHEDDA	35	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Elaboration du projet professionnel	15h	Fanny PISCHEDDA
Formation à la neutralité	20h	Loreline HELLIN

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Elaboration du projet professionnel : 2h de théorie, 13h de travaux
Formation à la neutralité : 10h de théorie, 5h d'exercices/laboratoires, 5h de travaux

Langue d'enseignement
Elaboration du projet professionnel : Français
Formation à la neutralité : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession • Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover • Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté

Acquis d'apprentissage spécifiques

- Confronter son projet professionnel aux réalités du terrain dans une perspective déontologique, éthique et neutre.

Contenu de l'AA Elaboration du projet professionnel

- Elaboration d'un dossier personnel et professionnel comprenant des informations pratiques ainsi que des documents propres à l'évolution de l'étudiant et aux réalités du métier ;
- Recherches menées autour de thématiques en lien avec le projet professionnel de l'étudiant.
- Autre(s) point(s) de matière selon l'actualité et/ou les débats de classe.

Contenu de l'AA Formation à la neutralité

- Décret sur la neutralité de l'enseignement officiel, pacte scolaire, textes d'actualité, textes philosophiques, historiques et d'information générale.
- Philosophie pour enfants: faire naître le questionnement philosophique chez les enfants.

Méthodes d'enseignement

Elaboration du projet professionnel : travaux de groupes, approche interactive, activités pédagogiques extérieures

Formation à la neutralité : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive

Supports

Elaboration du projet professionnel : syllabus, notes de cours, Livres

Formation à la neutralité : syllabus, notes de cours

Ressources bibliographiques de l'AA Elaboration du projet professionnel

- Recherches personnelles liées aux thématiques abordées
- Anne-Marie Pirard, Petit guide du jeune enseignant, 2011, Ministère de la Communauté française
- Jean-paul DONCKELE, Profil d'enseignants, profils d'enseignés. Pour un management à l'école ? , 2001, Editions Erasme
- Un livre dont vous êtes le héros, 1986-2005, Gallimard

Ressources bibliographiques de l'AA Formation à la neutralité

- GEERTS Nadia, "La neutralité n'est pas neutre", Bruxelles: éditions La Mulette, 2014.
- "Philosopher avec les enfants", récit d'expériences, Mons: éditions LABO PHILO? Picardie Laïque, 2020.
- Décrets sur la neutralité des enseignements communautaire et officiel subventionné (31-03-1994 et 17-12-2003).
- TOZZI Michel, "Prévenir la violence par la discussion à visée philosophique, Bruxelles: Temps d'arrêt, Yakapa, 2017.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Évaluation avec notes aux AA
Pondérations	Elaboration du projet professionnel : 100% Formation à la neutralité : 0%

Langue(s) d'évaluation	Elaboration du projet professionnel : Français Formation à la neutralité : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Elaboration du projet professionnel :	
Dossier = 100%	
Méthode d'évaluation de l'AA Formation à la neutralité :	
Evaluation continue (participation au cours+ exercices+ travaux) = 50% Examen oral = 50 %	

Année académique : **2020 - 2021**