

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Activités interdisciplinaires de construction de l'identité professionnelle (Partie III)</b>
<b>Section(s)</b>	- <b>(1 ECTS)</b> Bachelier Instituteur(trice) Maternelle - Instituteur(trice) préscolaire - Cycle 1 Bloc 3

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Tristan MAIRIAUX	35	Année

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Elaboration du projet professionnel</b>	15h	<b>Tristan MAIRIAUX</b>
<b>Formation à la neutralité</b>	20h	Loreline HELLIN

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Elaboration du projet professionnel</b> : 10h de travaux, 5h de séminaires
<b>Formation à la neutralité</b> : 20h de théorie

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Elaboration du projet professionnel</b> : Français
<b>Formation à la neutralité</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession</li> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover</li> <li>• Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté</li> </ul>

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confronter son projet professionnel aux réalités du terrain dans une perspective déontologique, éthique et neutre.</li> </ul>

<b>Contenu de l'AA Elaboration du projet professionnel</b>

- Elaboration d'un dossier personnel et professionnel comprenant des informations pratiques ainsi que des documents propres à l'évolution de l'étudiant et aux réalités du métier ;
- Recherches menées autour de thématiques en lien avec le projet professionnel de l'étudiant.

### Contenu de l'AA Formation à la neutralité

- Décret sur la neutralité de l'enseignement officiel, pacte scolaire, textes d'actualité, textes philosophiques, historiques et d'information générale.
- Philosophie pour enfants: faire naître le questionnement philosophique chez les élèves.

### Méthodes d'enseignement

**Elaboration du projet professionnel** : travaux de groupes, approche par projets, approche interactive

**Formation à la neutralité** : cours magistral, approche par situation problème, étude de cas

### Supports

**Elaboration du projet professionnel** : notes de cours, dossier

**Formation à la neutralité** : notes de cours

### Ressources bibliographiques de l'AA Elaboration du projet professionnel

Anne-Marie Pirard, Petit guide du jeune enseignant, 2011, Ministère de la Communauté française

Recherches personnelles liées aux thématiques abordées

Jean-paul DONCKELE, *Profil d'enseignants, profils d'enseignés. Pour un management à l'école ?*, Editions Erasme, 2001

### Ressources bibliographiques de l'AA Formation à la neutralité

Decharneux B., Wolfs J-L et coll., Neutre et Engagé, Gestion de la diversité culturelle et des convictions au sein de l'enseignement public belge francophone, E.M.E., Fernelmont, 2010.

Décrets sur la neutralité des enseignements communautaire et officiel subventionné (31-03-1994 et 17-12-2003).

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Évaluation avec notes aux AA
<b>Pondérations</b>	Elaboration du projet professionnel : <b>100%</b> Formation à la neutralité : <b>0%</b>
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Elaboration du projet professionnel : Français Formation à la neutralité : Français

**Méthode d'évaluation de l'AA Elaboration du projet professionnel :**

Remise d'un dossier
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Formation à la neutralité :</b>
Participation au cours. Évaluation continue (exercices et travaux)= 50% Examen oral= 50%

Année académique : **2020 - 2021**