

Intitulé de l'UE	Activités interdisciplinaires de construction de l'identité professionnelle (Partie I)
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Français - Philosophie et Citoyenneté - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Eve CASTEL	30	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant	30h	Eve CASTEL

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant : 15h de théorie, 15h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant : Français

Connaissances et compétences préalables
- recueil de l'information : sélectionner des sources fiables, des documents utiles, les analyser en exerçant son esprit critique
- traitement de l'information : organiser et rédiger une synthèse en rassemblant des ressources diverses + concevoir, préparer et mener à bien une stratégie de communication d'un savoir
- autonomie de l'apprenant: utilisation pertinente des AA sans être guidé dans ses choix + capacité d'ajuster des concepts et des modèles en fonction d'un contexte spécifique

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession • Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement • Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où

chacun se sent accepté

Acquis d'apprentissage spécifiques

- A l'aide de ressources théoriques et d'exercices, clarifier et enrichir leurs représentations du métier d'enseignant
- Analyser, expliciter les notions d'identité personnelle et professionnelle
- Dégager les valeurs contenues dans les textes et les mettre en lien avec leurs valeurs personnelles
- Se familiariser avec les droits et devoirs inhérents à la profession d'enseignant et proposer des pistes de solution face à des situations (fictives ou non) qui posent un problème déontologique
- Réaliser un dossier professionnel (réflexion sur soi-même, son parcours, son apprentissage, son autoévaluation, ...)

Contenu de l'AA Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant

- Identité personnelle
- Identité professionnelle
- Rôles de l'enseignant
- Finalités de l'école
- Notions de préjugés et de stéréotypes
- Valeurs
- Déontologie

Méthodes d'enseignement

Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème, approche déductive, étude de cas, enseignement à distance

Supports

Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant : syllabus, notes de cours

Ressources bibliographiques de l'AA Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant

DESJARDIN, R., (2002), Le portfolio de développement professionnel continu, Montréal : Chenelière/Mc Graw-Hill

RIOPEL, M-C., (2006), Apprendre à enseigner : une identité professionnelle à développer, Ste Foy : Presses de l'Université de Laval

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant :

Examen oral sur base d'un travail écrit préparatoire

dossier 80% (note d'exclusion si dossier incomplet et mal rédigé)

examen oral 20%

