

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Activités physiques et sportives (Partie III)</b>
<b>Section(s)</b>	- <b>(2 ECTS)</b> Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 3

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Caroline GODART	26	<b>Quad 2</b>

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Activités physiques et sportives - Partie 3</b>	26h	Véronique DELMELLE Caroline GODART

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Activités physiques et sportives - Partie 3</b> : 26h d'exercices/laboratoires

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Activités physiques et sportives - Partie 3</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer = Traduire en mots les situations vécues et les actions éducatives pour les partager et y réfléchir avec sens critique</li> <li>• Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité</li> <li>• S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates</li> <li>• Construire, évaluer et réajuster ses interventions en identifiant les ressources et compétences des personnes dans l'« ici et maintenant » afin d'ouvrir le champ des possibles</li> <li>• Déployer son « savoir-y-faire » relationnel dans la rencontre avec la personne</li> </ul>

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concevoir et mettre en place une activité sportive adaptée au contexte d'intervention.</li> <li>• Analyser et réguler sa pratique de manière réflexive.</li> </ul>

<b>Contenu de l'AA Activités physiques et sportives - Partie 3</b>

- En fonction de l'évolution sanitaire, participation à des activités sportives diversifiées et originales servant de supports didactiques et méthodologiques.
- Travail méthodologique, préparation d'une fiche d'activité sportive: élaboration d'un parcours aventure en situation de confinement et présentation via capsule vidéo.

### Méthodes d'enseignement

**Activités physiques et sportives - Partie 3** : approche interactive, approche par situation problème, activités pédagogiques extérieures

### Supports

**Activités physiques et sportives - Partie 3** : consignes déposées dans l'équipe TEAMS de la classe

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Activités physiques et sportives - Partie 3 : Français

#### Méthode d'évaluation de l'AA Activités physiques et sportives - Partie 3 :

Évaluation continue 100%

L'évaluation continue est basée non pas sur les performances physiques, mais sur le comportement des étudiants face aux activités nouvelles. L'objectif du cours est qu'ils puissent organiser et gérer ce type d'activités avec des groupes diversifiés.

**Suite à la crise du Coronavirus**, certains étudiants n'ont toujours pas validé le brevet de sauvetage (BES) ainsi que le 800 mètres. Ces épreuves sont obligatoires et éliminatoires pour l'obtention du diplôme d'éducateur(trice) spécialisé(e). Pour ces étudiants, la cotation de ces tests sera intégrée à celle de ce cours d'APS. Un échec grave, égal ou inférieur à 35%, de la note de natation entraîne un échec dans la discipline.

Année académique : **2020 - 2021**