

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>AIP</b>
<b>Section(s)</b>	- (15 ECTS) Bachelier Assistant(e) Social(e) Cycle 1 Bloc 3

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Annie CARDON	520	Quad 2

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Accompagnement de la pratique professionnelle	30h	Louise BOUKO Pascale BRUNIN Annie CARDON
Stages (14 semaines)	490h	Louise BOUKO Pascale BRUNIN Annie CARDON

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
Accompagnement de la pratique professionnelle : 30h d'AIP
Stages (14 semaines) : 490h d'AIP

<b>Langue d'enseignement</b>
Accompagnement de la pratique professionnelle : Français
Stages (14 semaines) : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Pré-requis : UE AIP: Pratique professionnelle de milieu de cycle.

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etablir une communication professionnelle</li> <li>• Interagir avec son milieu professionnel</li> <li>• Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable</li> <li>• Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux</li> <li>• Identifier et analyser les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés</li> <li>• Elaborer, mettre en œuvre et évaluer avec les personnes, les groupes et les communautés un processus d'intervention sociale</li> <li>• Construire, développer et gérer des relations professionnelles avec les personnes, les groupes et les communautés</li> </ul>

- Soutenir et promouvoir le changement social et l'innovation

### Acquis d'apprentissage spécifiques

A l'issue de cette AA, l'étudiant-e sera capable de :

#### Capacités en rapport avec l'institution :

- Comprendre le fonctionnement de l'institution dans sa dynamique et sa politique sociale.
- Cerner le rôle et la fonction de l'assistant(e) social(e) et des membres de l'équipe.
- Construire et entretenir des collaborations internes et externes.

#### Capacités en rapport avec le public cible :

- Comprendre et analyser les demandes, les attentes, les besoins des personnes, des groupes et/ou des communautés.
- Développer un processus d'intervention et le mettre en application.
- Associer le public cible à la stratégie d'action et ce, de manière adaptée.

#### Capacités en rapport avec la communication :

- Communiquer verbalement et par écrit de manière adaptée avec les bénéficiaires, les professionnels et le réseau, en respectant les règles déontologiques.

#### Capacités à adopter un comportement professionnel :

- Développer ses connaissances.
- Exercer un esprit critique.
- Se positionner en s'affirmant dans le respect d'autrui.
- Faire preuve d'implication, d'initiatives et de responsabilités.

#### Capacités liées à l'autoévaluation :

- Se remettre en question de façon continue en utilisant les enseignements d'une action ou d'un acte professionnel posé.
- Actualiser, enrichir ses compétences dans une optique de développement professionnel.

### Contenu de l'AA Accompagnement de la pratique professionnelle

- 3 supervisions individuelles (6h)
- 2 supervisions collectives (6h)
- 2 rencontres-évaluations avec le chef de stage

Les objectifs et modalités de l'accompagnement de la pratique professionnelle sont explicités dans un syllabus remis à chaque étudiant en début d'année et disponible sur la plateforme Moodle.

**En fonction des impératifs liés à la crise sanitaire, ces enseignements pourront s'exercer à distance, via Microsoft Teams.**

### Contenu de l'AA Stages (14 semaines)

Ce stage, d'une durée de 14 semaines, doit se dérouler obligatoirement dans une institution à caractère social et le chef de stage doit obligatoirement diplômé Assistant Social.

Les objectifs sont détaillés dans une syllabus à chaque étudiant en début d'année et disponible sur la plateforme Moodle.

### Méthodes d'enseignement

**Accompagnement de la pratique professionnelle :** travaux de groupes, approche par situation problème, approche déductive, approche avec TIC, activités pédagogiques extérieures, étude de cas, utilisation de logiciels, supervisions individuelles et collectives

**Stages (14 semaines) :** approche avec TIC, activités pédagogiques extérieures, utilisation de logiciels, Stage

### Supports

**Accompagnement de la pratique professionnelle** : syllabus, activités sur eCampus

**Stages (14 semaines)** : syllabus, activités sur eCampus

### **Ressources bibliographiques de l'AA Accompagnement de la pratique professionnelle**

Lectures en rapport avec les cours techniques dispensés, ateliers bibliothèques.

### **Ressources bibliographiques de l'AA Stages (14 semaines)**

Lectures en rapport avec l'institution, avec les problématiques traitées sur le lieu de stage, avec la thématique développée dans le TFE

### **Évaluations et pondérations**

<b>Évaluation</b>	Épreuve intégrée
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Français
<b>Méthode d'évaluation</b>	<p>L'évaluation repose sur les grilles critériées, présentes dans le syllabus, et axées sur le stage et l'accompagnement de la pratique.</p> <p>La pondération est de 20 % pour le stage et 80 % pour l'accompagnement de la pratique (30 % pour les supervisions collectives et 50% pour les supervisions individuelles.</p> <p>Pas de possibilité de deuxième session (impossibilité de refaire un stage dans la même année académique).</p>

Année académique : **2020 - 2021**