

| | |
|-------------------------|---|
| Intitulé de l'UE | Approche communicationnelle (Partie I) |
| Section(s) | - (3 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 1 |

| Responsable(s) | Heures | Période |
|-----------------------|---------------|----------------|
| Catherine VANGEEL | 45 | Année |

| Activités d'apprentissage | Heures | Enseignant(s) |
|---|---------------|----------------------|
| Maitrise écrite et orale de la langue française en ce compris remédiation - Partie 1 | 45h | Catherine VANGEEL |

| Prérequis | Corequis |
|------------------|-----------------|
| | |

| Répartition des heures |
|--|
| Maitrise écrite et orale de la langue française en ce compris remédiation - Partie 1 : 15h de théorie, 30h d'exercices/laboratoires, 15h de remédiation |

| Langue d'enseignement |
|--|
| Maitrise écrite et orale de la langue française en ce compris remédiation - Partie 1 : Français |

| Connaissances et compétences préalables |
|--|
| |

| Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES |
|--|
| Cette UE contribue au développement des compétences suivantes |
| <ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession |

| Acquis d'apprentissage spécifiques |
|---|
| Au terme de cette unité, l'étudiant sera capable de : |
| <ul style="list-style-type: none"> • faire preuve d'une certaine maîtrise du fonctionnement du code et de son utilisation au service de la communication; • formuler un texte en respectant les normes orthographiques, grammaticales et textuelles; • formuler un texte oral cohérent, adapter son langage verbal et non verbal en fonction de la situation de communication; • oraliser un texte en mettant de l'intonation, en modulant la voix et le volume sonore. |

| Contenu de l'AA Maitrise écrite et orale de la langue française en ce compris remédiation - Partie 1 |
|---|
| Maitrise écrite de la langue : |
| <ul style="list-style-type: none"> • révision des règles orthographiques et grammaticales de base, de la conjugaison, du vocabulaire, des stratégies |

développées en acte d'écriture; mise en pratique des connaissances théoriques de la grammaire.

Maitrise orale de la langue :

- mise en pratique des compétences communicationnelles par le biais de productions orales touchant principalement la lecture d'ouvrages de jeunesse; activités visant l'organisation et la cohérence d'un texte oral.

Méthodes d'enseignement

Maitrise écrite et orale de la langue française en ce compris remédiation - Partie 1 : cours magistral, approche interactive, approche inductive, approche déductive, Enseignement hybride

Supports

Maitrise écrite et orale de la langue française en ce compris remédiation - Partie 1 : notes de cours, notes d'exercices

Ressources bibliographiques de l'AA Maitrise écrite et orale de la langue française en ce compris remédiation - Partie 1

- Un dictionnaire récent (ultérieur à 2000)
- Une grammaire récente. Si vous n'avez pas de grammaire, préférez l'achat de CHERDON Ch., Guide de grammaire française, De Boeck.
- Un livre de conjugaison (Bescherelle, ultérieur à 2000)
- Un correcteur orthographique
- Site conseillé: www.ccdmd.qc.ca/fr/

Évaluations et pondérations

| | |
|--|---|
| Évaluation | Note d'UE = note de l'AA |
| Langue(s) d'évaluation | Maitrise écrite et orale de la langue française en ce compris remédiation - Partie 1 : Français |
| Méthode d'évaluation de l'AA Maitrise écrite et orale de la langue française en ce compris remédiation - Partie 1 : | |
| Examen oral 20% | |
| Examen écrit 80% | |

Année académique : **2020 - 2021**