

| | |
|-------------------------|--|
| Intitulé de l'UE | Approche communicationnelle (Partie I) |
| Section(s) | - (3 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Français - Philosophie et Citoyenneté - Cycle 1 Bloc 1 |

| Responsable(s) | Heures | Période |
|-----------------------|---------------|----------------|
| Amandine MAES | 45 | Année |

| Activités d'apprentissage | Heures | Enseignant(s) |
|---|---------------|----------------------|
| Maitrise écrite et orale de la langue française en ce compris remédiation - Partie I | 45h | Alixé CONSTANT |

| Prérequis | Corequis |
|------------------|-----------------|
| | |

| Répartition des heures |
|--|
| Maitrise écrite et orale de la langue française en ce compris remédiation - Partie I : 15h de théorie, 30h d'exercices/laboratoires, 15h de remédiation |

| Langue d'enseignement |
|--|
| Maitrise écrite et orale de la langue française en ce compris remédiation - Partie I : Français |

| Connaissances et compétences préalables |
|--|
| |

| Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES |
|--|
| Cette UE contribue au développement des compétences suivantes |
| <ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession |

| Acquis d'apprentissage spécifiques |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Entraîner et mobiliser des compétences linguistiques : lexicales, orthographiques, syntaxiques ; analyser et produire différents types de textes ; orienter son écrit en fonction de la situation de communication. • Entraîner et mobiliser des compétences orales. |

| Contenu de l'AA Maitrise écrite et orale de la langue française en ce compris remédiation - Partie I |
|--|
| Maîtrise écrite de la langue : production d'écrits en lien avec la formation. En fonction des difficultés rencontrées, rappel des règles orthographiques, grammaticales et discursives liées à ces écrits. |
| Maîtrise orale de la langue : mise en pratique des compétences communicationnelles, discursives et linguistiques par le biais de productions orales. |

Méthodes d'enseignement

Maitrise écrite et orale de la langue française en ce compris remédiation - Partie I : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive

Supports

Maitrise écrite et orale de la langue française en ce compris remédiation - Partie I : notes de cours, notes d'exercices

Ressources bibliographiques de l'AA Maitrise écrite et orale de la langue française en ce compris remédiation - Partie I

Ouvrages conseillés

- Un dictionnaire récent (ultérieur à 2000)
- Une grammaire récente. Si vous n'avez pas de grammaire, préférez l'achat de CHERDON Ch., *Guide de grammaire française*, De Boeck.
- Un livre de conjugaison (Bescherelle, ultérieur à 2000)
- Un correcteur orthographique
- DAGNAUD-MACÉ P. et SYLNÈS G., *Le français sans fautes*, Hatier, collection « Profil Pratique »

Site conseillé

www.ccdmd.qc.ca/fr/

Évaluations et pondérations

| | |
|-------------------------------|---|
| Évaluation | Note d'UE = note de l'AA |
| Langue(s) d'évaluation | Maitrise écrite et orale de la langue française en ce compris remédiation - Partie I : Français |

Méthode d'évaluation de l'AA Maitrise écrite et orale de la langue française en ce compris remédiation - Partie I :

Examen oral

Examen écrit

Evaluation continue

Une maitrise satisfaisante de la norme linguistique constitue un critère absorbant pour ce cours.

Année académique : **2020 - 2021**