

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Approche communicationnelle (Partie II)</b>
<b>Section(s)</b>	- (2 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Maternelle - Instituteur(trice) préscolaire - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Florence NYS	30	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
<b>Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 2</b>	30h	Amandine MAES Florence NYS

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
<b>Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 2</b> : 8h de théorie, 11h d'exercices/laboratoires, 1h de travaux, 10h de remédiation obligatoire

Langue d'enseignement
<b>Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 2</b> : Français

Connaissances et compétences préalables
MEOL 1

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession</li> <li>• Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté</li> </ul>

Acquis d'apprentissage spécifiques
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquérir une méthode de travail pour s'autocorriger et progresser en autonomie dans la maîtrise de la langue.</li> <li>• Améliorer ses compétences en écriture professionnelle</li> <li>• Améliorer ses compétences en vocabulaire</li> <li>• Prendre la parole de façon adéquate en fonction des différentes situations de communication</li> </ul>

Contenu de l'AA Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 2
En grand groupe (Q1) :

- Révision des règles orthographiques et grammaticales de base
- Ecriture de textes
- Analyse critique de productions orales et écrites
- Exercices ciblés selon les difficultés de chacun

### Méthodes d'enseignement

**Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 2** : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche inductive, approche déductive, approche avec TIC, utilisation de logiciels, enseignement hybride

### Supports

**Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 2** : notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus

### Ressources bibliographiques de l'AA Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 2

Antidote (logiciel de correction grammaticale et d'aide à la rédaction en français)

La banque de dépannage linguistique: <http://bdl.oqlf.gouv.qc.ca/bdl/>

Centre collégial de développement de matériel didactique: [www.ccdmd.qc.ca/fr/](http://www.ccdmd.qc.ca/fr/)

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 2 : Français

### Méthode d'évaluation de l'AA Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 2 :

Examen partiel de janvier : évaluation écrite (50 % de la note finale)

Examen final de juin: évaluation orale, sur base de travaux à remettre (50%de la note finale)

Année académique : **2020 - 2021**