

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Approche communicationnelle (Partie III)</b>
<b>Section(s)</b>	- (1 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 3

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Alixé CONSTANT	15	Année

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 3</b>	15h	Alixé CONSTANT

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 3</b> : 15h de séminaires

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 3</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
<i>Nihil</i>

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession</li> <li>• Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité</li> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover</li> </ul>

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
Produire des discours oraux et écrits adaptés à un contexte de recherche, dans le cadre de l'écriture d'un TFE.
Entraîner et mobiliser des compétences linguistiques : lexicales, orthographiques, syntaxiques.

<b>Contenu de l'AA Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mise en mots d'une démarche de recherche : formulation de la motivation initiale, de l'intérêt du travail pour la communauté éducative ; communication des questions de recherche, de la problématique, de l'état de l'art en lien avec le travail ; présentation du dispositif de recherche et des éventuelles hypothèses le sous-tendant...</li> <li>• Structuration du TFE</li> <li>• Sélection et présentation bibliographique</li> <li>• Polyphonie énonciative</li> </ul>

- Gestion des temps d'écriture
- Préparation à la défense orale d'un TFE

### Méthodes d'enseignement

**Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 3** : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive

### Supports

**Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 3** : notes de cours, notes d'exercices

### Ressources bibliographiques de l'AA Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 3

VANCOMELBEKE, Ph. (2014). *Ecrire un TFE dans une section pédagogique*. Tournai : Institut supérieur d'enseignement pédagogique.

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 3 : Français
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 3 :</b>	
Remise de travaux.	
examen oral	
évaluation de la maitrise de la langue au sein du TFE	

Année académique : **2020 - 2021**