

Intitulé de l'UE	Approche communicationnelle (Partie III)
Section(s)	- (1 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Mathématiques - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Heures	Période
Alixé CONSTANT	15	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 3	15h	Alixé CONSTANT

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 3 : 15h de séminaires

Langue d'enseignement
Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 3 : Français

Connaissances et compétences préalables
<i>Nihil</i>

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession • Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover

Acquis d'apprentissage spécifiques
Produire des discours oraux et écrits adaptés à un contexte de recherche, dans le cadre de l'écriture d'un TFE.
Entraîner et mobiliser des compétences linguistiques : lexicales, orthographiques, syntaxiques.

Contenu de l'AA Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 3
<ul style="list-style-type: none"> • Mise en mots d'une démarche de recherche : formulation de la motivation initiale, de l'intérêt du travail pour la communauté éducative ; communication des questions de recherche, de la problématique, de l'état de l'art en lien avec le travail ; présentation du dispositif de recherche et des éventuelles hypothèses le sous-tendant... • Structuration du TFE • Sélection et présentation bibliographique • Polyphonie énonciative

- Gestion des temps d'écriture
- Préparation à la défense orale d'un TFE

Méthodes d'enseignement

Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 3 : approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, Ateliers d'écriture / Enseignement hybride

Supports

Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 3 : notes de cours, notes d'exercices

Ressources bibliographiques de l'AA Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 3

VANCOMELBEKE, Ph. (2014). *Ecrire un TFE dans une section pédagogique*. Tournai : Institut supérieur d'enseignement pédagogique.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 3 : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 3 :	
Remise de travaux.	
Évaluation continue. <i>Cette méthode d'évaluation, fondée sur les méthodes actives développées dans la formation, présuppose une présence assidue au cours.</i>	
<i>Une maîtrise satisfaisante de la norme linguistique constitue un critère absorbant pour ce cours.</i>	

Année académique : **2020 - 2021**