

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Approche méthodologique de la profession et activités d'intégration professionnelle (Partie II)</b>
<b>Section(s)</b>	- (20 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 2

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Pascale DURIEUX	230	Année

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Séminaire d'approfondissement de la pratique professionnelle en ce compris méthodologie et déontologie</b>	55h	Catherine AUTHOM Pascale DURIEUX Xavier POTTIEZ
<b>Stage professionnel</b>	175h	Catherine AUTHOM Pascale DURIEUX Xavier POTTIEZ

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>
- Approche méthodologique de la profession et activités d'intégration professionnelle (Partie I)	

<b>Répartition des heures</b>
<b>Séminaire d'approfondissement de la pratique professionnelle en ce compris méthodologie et déontologie</b> : 6h de théorie, 5h d'exercices/laboratoires, 44h de séminaires
<b>Stage professionnel</b> : 175h d'AIP

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Séminaire d'approfondissement de la pratique professionnelle en ce compris méthodologie et déontologie</b> : Français
<b>Stage professionnel</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Celles visées par l' UE "Approche méthodologique de la profession et activités d'intégration professionnelle" - Partie I

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>

- Rédiger une analyse/observation psycho-socio-éducative
- Traduire en mots les forces et besoins de la personne
- Elaborer et justifier un PEI
- Rédiger une auto-évaluation professionnelle
- Rencontrer les besoins et attentes de son bénéficiaire
- Illustrer par des exemples concrets sa pratique des compétences professionnelles
- Etablir des liens entre les lectures théoriques et la pratique professionnelle
- Définir les notions de secret professionnel et de secret professionnel partagé
- Justifier ses prises de position en tant qu'éducateur spécialisé
- Appliquer les règles déontologiques dans des situations données (liées aux situations de stage)
- Appliquer une démarche éducative sans jugement
- Démontrer le rôle social et citoyen que l'étudiant occupe dans la société en tant qu'éducateur spécialisé notamment en respectant la parole en classe

### **Contenu de l'AA Séminaire d'approfondissement de la pratique professionnelle en ce compris méthodologie et déontologie**

- Observations
- Analyse psycho- socio- éducative
- Processus d'accompagnement éducatif
- Ecrits professionnels : note de synthèse, PEI, fiche d'intervention éducative, journalier, dossier de recherche, ...
- Débriefing de stage : autoévaluation des compétences, remise en question
- Ethique du métier d'éducateur spécialisé (questionnement de ses valeurs, de ses principes, ...)
- Cadre législatif (secrets professionnel et partagé)
- Cadre de travail: les structures professionnelles du secteur de l'aide à la jeunesse et du secteur du handicap, projet pédagogique
- Travail en équipe

### **Contenu de l'AA Stage professionnel**

Outre l'expérience de terrain, le stage professionnel abordera les points suivants:

La rédaction d'un journalier comprenant :

- des actes éducatifs
- des propositions éducatives
- l'analyse de pratiques éducatives
- toutes informations utiles pour l'analyse de la pratique professionnelle

La rédaction d'un écrit professionnalisant comme la note de synthèse

La rédaction d'un écrit mettant en jeu une approche individualisée comme le PEI

La mise en place de médiation(s) éducative(s), rédigées sous forme de fiches d'intervention

L'analyse et la remise en question de sa pratique professionnelle, l'autoévaluation des acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement.

### **Méthodes d'enseignement**

**Séminaire d'approfondissement de la pratique professionnelle en ce compris méthodologie et déontologie** : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème, étude de cas

**Stage professionnel** : STAGE immersion professionnelle

### **Supports**

**Séminaire d'approfondissement de la pratique professionnelle en ce compris méthodologie et déontologie** : notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus

**Stage professionnel** : contrat de l'UE intégrée et supports du séminaire d'approfondissement de la pratique professionnelle en ce compris méthodologie et déontologie

### Ressources bibliographiques de l'AA Séminaire d'approfondissement de la pratique professionnelle en ce compris méthodologie et déontologie

Les carnets de l'éducateur 2018, éditions Rhizome

Philippe Gaberan « La relation éducative : un outil professionnel pour un projet humaniste », 2003, Erès

Collection « L'éducation spécialisée au quotidien »

Guy Delhasse « Les quatre saisons d'un éducateur spécialisé », 2012, Couleur Livres

### Ressources bibliographiques de l'AA Stage professionnel

Livres, revues et tout document en lien avec le public et l'institution de stage

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Épreuve intégrée
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Français
<b>Méthode d'évaluation</b>	<p>L'évaluation intégrée signifie qu'<b>une seule note globale</b> sera fixée collégalement par les professeurs des deux activités d'apprentissage en fonction de l'acquisition par l'étudiant des <b>acquis d'apprentissages de l'UE et des 2 AA</b>. La note se base sur :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La participation active aux séances de séminaire d'approfondissement de la pratique professionnelle en ce compris méthodologie et déontologie, la présence y est bien entendu obligatoire</li><li>• Les dossiers de recherche et de stage y compris le journalier</li><li>• Le respect des échéances de remise des travaux demandés</li><li>• Les évaluations intermédiaire et finale de la structure vous accueillant en stage</li><li>• Le rapport de visite sur le lieu de stage</li><li>• Le feedback avec le psychopédagogue après le stage</li><li>• L'examen et le travail relatif à la déontologie de la profession.</li><li>•</li></ul> <p>Toute absence injustifiée en stage entraîne l'invalidation de l'UE .</p> <p>Tout retard lors de la remise des travaux demandés dans l'une des AA entraîne un échec à l'UE.</p> <p>Les consignes précises concernant ces travaux seront communiquées par le psychopédagogue lors du séminaire d'approfondissement de la pratique professionnelle en ce compris <b>méthodologie et déontologie</b>.</p>

Année académique : 2020 - 2021