

Intitulé de l'UE	Approche méthodologique de la profession et activités d'intégration professionnelle (Partie I)
Section(s)	- (15 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Perrine BOSSAERT Aurélie PIEROT	242	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Séminaire d'initiation à la pratique professionnelle et méthodologie	92h	Perrine BOSSAERT Vinciane CAMBIER Daphné DESMET Valérie HOFMANS Aurélie PIEROT Catherine WATRIN
Stage professionnel	150h	Perrine BOSSAERT Vinciane CAMBIER Daphné DESMET Valérie HOFMANS Aurélie PIEROT Catherine WATRIN

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Séminaire d'initiation à la pratique professionnelle et méthodologie : 46h de séminaires, 46h d'AIP
Stage professionnel : 150h d'AIP

Langue d'enseignement
Séminaire d'initiation à la pratique professionnelle et méthodologie : Français
Stage professionnel : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

- Communiquer = Traduire en mots les situations vécues et les actions éducatives pour les partager et y réfléchir avec sens critique
- Construire, évaluer et réajuster ses interventions en identifiant les ressources et compétences des personnes dans l'« ici et maintenant » afin d'ouvrir le champ des possibles
- Déployer son « savoir-y-faire » relationnel dans la rencontre avec la personne

Acquis d'apprentissage spécifiques

- Contextualiser sa pratique professionnelle
- Mettre en oeuvre les étapes méthodologiques de l'intervention éducative
- Rédiger des écrits professionnels

Contenu de l'AA Séminaire d'initiation à la pratique professionnelle et méthodologie

- Découverte du contexte institutionnel
- Notions d'observation professionnelle neutre et objective
- Rédaction d'écrits professionnels : fiches d'intervention éducative, journalier, rapport de stage, fait éducatifs...
- Initiation à la pratique réflexive (en lien avec le référentiel de compétences)
- Introduction à la dynamique de groupe, au travail d'équipe
- Notions de cadre et de limites
- D'autres modules pourraient y être ajoutés...

Contenu de l'AA Stage professionnel

- Rédaction d'un journalier comprenant des observations de terrain - leur description et analyse ainsi qu'une réflexion critique des ressentis professionnels.
- Rédaction d'un rapport de stage contenant un compte rendu de la vision avant/après de la fonction de l'éducateur spécialisé, une présentation personnalisée de l'institution, au minimum une fiche d'intervention éducative, au moins l'analyse d'un fait éducatif, une synthèse de lecture et un bilan réflexif (en lien avec le référentiel de compétences et le terrain de stage).

Méthodes d'enseignement

Séminaire d'initiation à la pratique professionnelle et méthodologie : approche interactive, approche par situation problème, activités pédagogiques extérieures

Stage professionnel : approche par situation problème, approche inductive, activités pédagogiques extérieures, situation de formation in situ

Supports

Séminaire d'initiation à la pratique professionnelle et méthodologie : copies des présentations, notes de cours, notes d'exercices

Stage professionnel : notes de cours, Dossier stage - extranet

Ressources bibliographiques de l'AA Séminaire d'initiation à la pratique professionnelle et méthodologie

Les carnets de l'éducateur 2016, éditions Rhizome

Landry M, Processus clinique de l'éducation spécialisée, Chronique sociale, Lyon, 2005

Rullac S, Soris C, DEES DC2, Conception et conduite de projet éducatif spécialisé, Vuibert, Paris, 2016

Philippe Gaberan « La relation éducative : un outil professionnel pour un projet humaniste », 2003, Erès

Collection « L'éducation spécialisée au quotidien » aux éditions Eres

Guy Delhasse « Les quatre saisons d'un éducateur spécialisé », 2012, Couleur Livres

Ressources bibliographiques de l'AA Stage professionnel

Les carnets de l'éducateur 2016, éditions Rhizome

Choix de références et d'ouvrages inhérents à la problématique du public, aux pratiques institutionnelles, aux recherches et projets menés ...

Évaluations et pondérations

Évaluation	Évaluation collégiale
Langue(s) d'évaluation	Français
Méthode d'évaluation	Evaluation écrite et/ou orale. La réussite à l'UE nécessite la réussite de chaque activité d'apprentissage. Une remédiation est possible uniquement pour l'examen de MES et les écrits de stage.

Année académique : **2020 - 2021**