

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Approche méthodologique de la profession et activités d'intégration professionnelle (Partie II)</b>
<b>Section(s)</b>	- (20 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 2

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Perrine BOSSAERT Aurélie PIEROT	230	<b>Année</b>

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Séminaire d'approfondissement de la pratique professionnelle en ce compris méthodologie et déontologie</b>	55h	Vinciane CAMBIER Sonia CIAVARELLA Daphné DESMET Aurélie PIEROT
<b>Stage professionnel</b>	175h	Vinciane CAMBIER Sonia CIAVARELLA Daphné DESMET Aurélie PIEROT

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>
- Approche méthodologique de la profession et activités d'intégration professionnelle (Partie I)	

<b>Répartition des heures</b>
<b>Séminaire d'approfondissement de la pratique professionnelle en ce compris méthodologie et déontologie</b> : 55h de séminaires
<b>Stage professionnel</b> : 175h d'AIP

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Séminaire d'approfondissement de la pratique professionnelle en ce compris méthodologie et déontologie</b> : Français
<b>Stage professionnel</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Cours de SIP du Cycle 1 bloc 1

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer = Traduire en mots les situations vécues et les actions éducatives pour les partager et y réfléchir avec sens critique</li> </ul>

- Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité
- Etre un acteur institutionnel et social engagé
- S'appropriier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates
- Construire, évaluer et réajuster ses interventions en identifiant les ressources et compétences des personnes dans l'« ici et maintenant » afin d'ouvrir le champ des possibles
- Déployer son « savoir-y-faire » relationnel dans la rencontre avec la personne

### Acquis d'apprentissage spécifiques

- Intervenir dans le respect de la déontologie et l'éthique du métier
- Concevoir et mettre en oeuvre des interventions socio-éducatives différenciées
- Communiquer oralement et par écrit de manière professionnelle

### Contenu de l'AA Séminaire d'approfondissement de la pratique professionnelle en ce compris méthodologie et déontologie

- Définir les notions d(e)' :
  - Observations
  - Analyse psycho- socio- éducative
  - Processus d'intervention éducative
  - Objectifs
  - PEI
  - Anamnèse
  - Formulation de questions
  - Accompagnement à court- moyen – long terme
  - Relation éducative
- Débriefer le stage : travail en partenariat, projet pédagogique, structure institutionnelle, évaluation ,...
- S'initier aux bases de la déontologie, du cadre et des responsabilités de la profession
- Se familiariser avec la législation du secret professionnel

### Contenu de l'AA Stage professionnel

- Rédaction d'un journalier comprenant ...
  - des actes éducatifs
  - des propositions éducatives
  - l'analyse de pratiques éducatives
  - toutes informations utiles pour l'analyse de la pratique professionnelle
- Rédaction d'un écrit professionnalisant
- Rédaction d'un écrit mettant en jeu une approche individualisée
- Mise en place de médiation(s) éducative(s)

### Méthodes d'enseignement

**Séminaire d'approfondissement de la pratique professionnelle en ce compris méthodologie et déontologie** : approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, activités pédagogiques extérieures, Une partie du cours sera dispensée en hybride.

**Stage professionnel** : approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, activités pédagogiques extérieures

### Supports

**Séminaire d'approfondissement de la pratique professionnelle en ce compris méthodologie et déontologie** : copies des présentations, syllabus, notes de cours

**Stage professionnel** : copies des présentations, syllabus, notes de cours

### Ressources bibliographiques de l'AA Séminaire d'approfondissement de la pratique professionnelle en ce

**compris méthodologie et déontologie**

Les carnets de l'éducateur 2013, éditions Rhizome

Joseph Rouzel, Le travail d'éducateur spécialisé, Ethique et pratique, ed.Dunod, 2004

Daniel Granval, Le projet individualisé en travail social, éd.L'Harmattan, 2002

Drory Diane, Je manque de manque, De Boeck, 2011

**Ressources bibliographiques de l'AA Stage professionnel**

Les carnets de l'éducateur 2013, éditions Rhizome

Choix de références et d'ouvrages inhérents à la problématique du public, aux pratiques institutionnelles, aux recherches et projets menés ...

**Évaluations et pondérations**

<b>Évaluation</b>	Épreuve intégrée
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Français
<b>Méthode d'évaluation</b>	Examen(s) et/ou travaux liés aux séances de SIP et de déontologie. Rapport de stage écrit Evaluation du Maître de stage

Année académique : **2020 - 2021**