

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Approche méthodologique de la profession et activités d'intégration professionnelle (Partie III)</b>
<b>Section(s)</b>	- (20 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 3

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Perrine BOSSAERT Aurélie PIEROT	420	<b>Année</b>

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Séminaires d'identification professionnelle et méthodologie</b>	20h	Vinciane CAMBIER Marie-Claire DIEU Olivier SEGARD
<b>Stage professionnel</b>	400h	Vinciane CAMBIER Marie-Claire DIEU Olivier SEGARD

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>
- Approche méthodologique de la profession et activités d'intégration professionnelle (Partie II)	

<b>Répartition des heures</b>
<b>Séminaires d'identification professionnelle et méthodologie</b> : 20h de séminaires
<b>Stage professionnel</b> : 400h d'AIP

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Séminaires d'identification professionnelle et méthodologie</b> : Français
<b>Stage professionnel</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Contenus des cours de Séminaire d'Intégration Professionnelle de 1 et 2 ES.

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer = Traduire en mots les situations vécues et les actions éducatives pour les partager et y réfléchir avec sens critique</li> <li>• Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité</li> <li>• Etre un acteur institutionnel et social engagé</li> </ul>

- S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates
- Construire, évaluer et réajuster ses interventions en identifiant les ressources et compétences des personnes dans l'« ici et maintenant » afin d'ouvrir le champ des possibles
- Déployer son « savoir-y-faire » relationnel dans la rencontre avec la personne

### Acquis d'apprentissage spécifiques

- Analyser les moyens adéquats et pertinents à utiliser selon les problématiques des personnes et lieux de travail.
- Mener une approche éducative centrée sur le bénéficiaire.
- Mettre en place les outils d'analyse adéquats dans les actions psycho-éducatives.
- Appréhender la complexité des pratiques et de la culture institutionnelle.
- Dresser un état des lieux de ses compétences en lien avec le référentiel de compétences du métier.
- Rédiger un écrit professionnalisant.
- Réaliser un portfolio.

### Contenu de l'AA Séminaires d'identification professionnelle et méthodologie

- Etude approfondie des différentes problématiques inhérentes à la diversité des populations rencontrées.
- Etude des besoins de l'utilisateur.
- Debriefing de stage : attitudes professionnelles, postuler pour un emploi d'éducateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif.

### Contenu de l'AA Stage professionnel

- Rédaction d'un portfolio comprenant
  - Une introduction présentant le contenu de votre travail.
  - Une présentation personnelle et succincte (tenant en 1 ou 2 pages) de l'institution, de la population et une autoévaluation de votre stage de bloc 3.
  - Une analyse de votre cursus scolaire depuis votre entrée à la HEH.
  - La synthèse de lecture d'un ouvrage en lien avec la spécificité de votre champ professionnel.
  - Une analyse réflexive de votre expérience de terrain sur base du référentiel de compétences.

### Méthodes d'enseignement

**Séminaires d'identification professionnelle et méthodologie** : approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, activités pédagogiques extérieures

**Stage professionnel** : approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, activités pédagogiques extérieures

### Supports

**Séminaires d'identification professionnelle et méthodologie** : copies des présentations, syllabus, notes de cours, Une partie du cours sera dispensée en hybride.

**Stage professionnel** : copies des présentations, syllabus, notes de cours, Des retours didactiques seront organisés sur Teams.

### Ressources bibliographiques de l'AA Séminaires d'identification professionnelle et méthodologie

Les carnets de l'éducateur 2013, éditions Rhizome

Choix de références et d'ouvrages inhérents à la problématique du public, aux pratiques institutionnelles, aux recherches et projets menés ...

### **Ressources bibliographiques de l'AA Stage professionnel**

Les carnets de l'éducateur 2013, éditions Rhizome

Choix de références et d'ouvrages inhérents à la problématique du public, aux pratiques institutionnelles, aux recherches et projets menés ...

### **Évaluations et pondérations**

<b>Évaluation</b>	Épreuve intégrée
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Français
<b>Méthode d'évaluation</b>	Examen oral-écrit 100%

Année académique : **2020 - 2021**