

Intitulé de l'UE	Approche numérique I (Partie I)
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Thomas ROCQUERELLE	24	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Initiation aux logiciels bureautiques	24h	Thomas ROCQUERELLE

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Initiation aux logiciels bureautiques : 10h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires, 4h de travaux

Langue d'enseignement
Initiation aux logiciels bureautiques : Français

Connaissances et compétences préalables
Néant

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer = Traduire en mots les situations vécues et les actions éducatives pour les partager et y réfléchir avec sens critique • S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates

Acquis d'apprentissage spécifiques
<ul style="list-style-type: none"> • Maîtriser et exploiter les outils bureautiques dans le cadre de la mise en page de documents administratifs relatifs à leur formation (rapports de stage, dossiers, TFE, etc.), à leur stage (affiches, horaires, projets, synthèses, etc.) et à leur futur métier d'éducateur (rapports, synthèses, comptes-rendus, P.V. de réunion, affiches, horaires, formulaires, invitations, etc.). • Appliquer les règles de dactylographie et d'édition.

Contenu de l'AA Initiation aux logiciels bureautiques
<ul style="list-style-type: none"> • Encodage de documents (partie I) • Règles de dactylographie et d'édition (textes)- (partie I) • Gestion des dossiers et des fichiers (partie I)

- Logiciel de traitement de texte : fonctions de base et avancées (partie I)
- Logiciel de montage vidéo (partie I)
- Courrier électronique (partie I)
- Navigateur Internet (partie I)
- Initiation aux outils de communication de classe à distance.

Méthodes d'enseignement

Initiation aux logiciels bureautiques : approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche avec TIC, utilisation de logiciels, Enseignement à distance / hybride

Supports

Initiation aux logiciels bureautiques : notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus

Ressources bibliographiques de l'AA Initiation aux logiciels bureautiques

EBERHARDT, C., *Travaux pratiques avec Word - Office 365*, Editions Dunod, 2019

CAF, *Rationalisation des règles de dactylographie et d'édition*, 2009

Microsoft Online Support (web)

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Initiation aux logiciels bureautiques : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Initiation aux logiciels bureautiques :

Si le présentiel est possible selon les modalités :

1ère session :
Examen pratique sur ordinateur de l'école : 100 %

2ème session :
Examen pratique sur ordinateur de l'école : 100%

Si le présentiel n'est pas possible ou non recommandé :

1ère session :
Travail à remettre: 100 %

2ème session :
Travail à remettre: 100 %

Cf. contrat de cours

Année académique : 2020 - 2021