

Intitulé de l'UE	Approche numérique (Partie I)
Section(s)	- (1 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Français - Philosophie et Citoyenneté - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Luca VERDUCI	15	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie I	15h	Luca VERDUCI

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie I : 5h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie I : Français

Connaissances et compétences préalables
Néant

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions

Acquis d'apprentissage spécifiques
<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser un ordinateur personnel, son système d'exploitation et divers périphériques afin de concevoir et adapter un document utilisable dans leurs études, leur métier. • Différencier et choisir le logiciel à utiliser en fonction des besoins. • Utiliser de manière élémentaire un traitement de texte. • Utiliser Internet pour la recherche documentaire, le courrier électronique + plateforme de partage de documents.

Contenu de l'AA L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie I
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Découverte et initiation aux Nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication (NTIC) :

- Utilisation d'un ordinateur et de son système d'exploitation (gestion de fichiers et dossiers).
- Le logiciel Word de la suite bureautique Microsoft Office.
- Navigation sur Internet pour la recherche de documents.
- Messagerie électronique.
- Sécurité et déontologie liées à Internet.

Méthodes d'enseignement

L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie I : approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche avec TIC, utilisation de logiciels

Supports

L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie I : syllabus, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus, Activités sur Office 365

Ressources bibliographiques de l'AA L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie I

- EBERHARDT, C., *Travaux pratiques avec Word 2016*, Editions Dunod, 2016
- Windows Online Support (web)

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie I : Français
Méthode d'évaluation de l'AA L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie I :	
Examen pratique sur ordinateur - 100%	

Année académique : **2020 - 2021**