

Intitulé de l'UE	Approche numérique (Partie II)
Section(s)	- (1 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Mathématiques - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Luca VERDUCI	30	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 2	30h	Luca VERDUCI

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 2 : 10h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires, 10h de travaux

Langue d'enseignement
L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 2 : Français

Connaissances et compétences préalables
Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - bloc 1.

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions

Acquis d'apprentissage spécifiques
<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser de manière plus approfondie des logiciels dans la perspective du futur métier. • Utiliser des logiciels plus spécifiques à la ou aux disciplines d'enseignement. • Utiliser conjointement ces logiciels • Utiliser divers logiciels afin de produire des documents courts, des présentations, des montages multimédias dans un contexte professionnel. • Concevoir, créer et évaluer des documents et des modules utilisables en classe lors de séquences de cours. • Rechercher sur Internet les documents et des modules utilisables en classe lors de séquences de cours. • Distinguer un comportement déontologiquement acceptable ou non face à Internet

Contenu de l'AA L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 2

- Utilisation des logiciels : Word (suite partie 1), Excel, Powerpoint
- Logiciels plus spécifiques adaptés : traitement photo & vidéo, Activinspire, freewares, etc.
- Navigation sur Internet
- Utilisation du Tableau Blanc Interactif dans un cadre pédagogique
- Messagerie électronique et partage de documents
- Ressources pédagogiques en ligne
- Sécurité et déontologie liées à Internet
- Réseaux sociaux.

Méthodes d'enseignement

L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 2 : travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche avec TIC, utilisation de logiciels

Supports

L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 2 : syllabus, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus, Activités sur Office 365

Ressources bibliographiques de l'AA L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 2

- EBERHARDT, C., Travaux pratiques avec Word 2016, Editions Dunod, 2016
- LEMAINQUE, F., Travaux pratiques avec Excel 2016, Editions Dunod, 2016
- Rubriques d'aide des logiciels – Online support

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 2 : Français
Méthode d'évaluation de l'AA L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 2 :	
Examen pratique sur ordinateur : 50%	
Travail à remettre et présentation orale : 40 %	
Travail de groupe : 10%	

Année académique : **2020 - 2021**