

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Approche numérique (Partie II)</b>
<b>Section(s)</b>	- (1 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Français - Philosophie et Citoyenneté - Cycle 1 Bloc 2

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Luca VERDUCI	30	Année

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 2	30h	Luca VERDUCI

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 2 : 10h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires, 10h de travaux

<b>Langue d'enseignement</b>
L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 2 : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - bloc 1.

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover</li> <li>• Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions</li> </ul>

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliser de manière plus approfondie des logiciels dans la perspective du futur métier.</li> <li>• Utiliser des logiciels plus spécifiques à la ou aux disciplines d'enseignement.</li> <li>• Utiliser conjointement ces logiciels</li> <li>• Utiliser divers logiciels afin de produire des documents courts, des présentations, des montages multimédias dans un contexte professionnel.</li> <li>• Concevoir, créer et évaluer des documents et des modules utilisables en classe lors de séquences de cours.</li> <li>• Rechercher sur Internet les documents et des modules utilisables en classe lors de séquences de cours.</li> <li>• Distinguer un comportement déontologiquement acceptable ou non face à Internet</li> </ul>

<b>Contenu de l'AA L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 2</b>

- Utilisation des logiciels : Word (suite partie 1), Excel, Powerpoint
- Logiciels plus spécifiques adaptés : traitement photo & vidéo, Activinspire, freewares, etc.
- Navigation sur Internet
- Utilisation du Tableau Blanc Interactif dans un cadre pédagogique
- Messagerie électronique et partage de documents
- Ressources pédagogiques en ligne
- Sécurité et déontologie liées à Internet
- Réseaux sociaux.

### Méthodes d'enseignement

**L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 2** : travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche avec TIC, utilisation de logiciels

### Supports

**L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 2** : syllabus, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus, Activités sur Office 365

### Ressources bibliographiques de l'AA L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 2

- EBERHARDT, C., Travaux pratiques avec Word 2016, Editions Dunod, 2016
- LEMAINQUE, F., Travaux pratiques avec Excel 2016, Editions Dunod, 2016
- Rubriques d'aide des logiciels – Online support

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 2 : Français
<b>Méthode d'évaluation de l'AA L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 2 :</b>	
Examen pratique sur ordinateur : 50%	
Travail à remettre et présentation orale : 40 %	
Travail de groupe : 10%	

Année académique : **2020 - 2021**