

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Approche numérique (Partie II)</b>
<b>Section(s)</b>	- (1 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Français - Français langue étrangère - Cycle 1 Bloc 2

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Luca VERDUCI	30	Année

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement -Partie 2	30h	Christophe CADORET Thierry HONCLAIRE Pascal MAYEUR Luca VERDUCI

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement -Partie 2 : 10h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires, 10h de travaux

<b>Langue d'enseignement</b>
L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement -Partie 2 : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - bloc 1.

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliser de manière plus approfondie des logiciels dans la perspective du futur métier.</li> <li>• Utiliser des logiciels plus spécifiques à la ou aux disciplines d'enseignement.</li> <li>• Utiliser conjointement ces logiciels</li> <li>• Utiliser divers logiciels afin de produire des documents courts, des présentations, des montages multimédias dans un contexte professionnel.</li> <li>• Concevoir, créer et évaluer des documents et des modules utilisables en classe lors de séquences de cours.</li> <li>• Rechercher sur Internet les documents et des modules utilisables en classe lors de séquences de cours.</li> <li>• Distinguer un comportement déontologiquement acceptable ou non face à Internet</li> </ul>

## Contenu de l'AA L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement -Partie 2

- Utilisation des logiciels : Word (suite partie 1), Excel, Powerpoint
- Logiciels plus spécifiques adaptés : traitement photo & vidéo, Activinspire, freewares, etc.
- Navigation sur Internet
- Utilisation du Tableau Blanc Interactif dans un cadre pédagogique
- Messagerie électronique et partage de documents
- Ressources pédagogiques en ligne
- Sécurité et déontologie liées à Internet
- Réseaux sociaux.

## Méthodes d'enseignement

**L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement -Partie 2** : travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche avec TIC, utilisation de logiciels, Enseignement à distance / hybride

## Supports

**L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement -Partie 2** : syllabus, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus, Activités sur Office 365

## Ressources bibliographiques de l'AA L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement -Partie 2

- MATHIAS, M., *Microsoft Word 2010. Le Guide complet*, Éditions Micro Application, 2010
- RAVEY, E., *Microsoft Excel 2010. Le Guide complet*, Éditions Micro Application, 2010
- MATHIAS, M., *Microsoft Powerpoint 2010. Le Guide complet*, Éditions Micro Application, 2010
  
- Rubriques d'aide des logiciels – Online support

## Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement -Partie 2 : Français
<b>Méthode d'évaluation de l'AA L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement -Partie 2 :</b>	
Examen pratique sur ordinateur : 50%	
Travail à remettre et présentation orale : 40 %	
Travail de groupe : 10%	

Année académique : **2020 - 2021**