

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Approche numérique (Partie II)</b>
<b>Section(s)</b>	- (1 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 2

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Stéphanie MALAISE	30	Année

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 2	30h	Stéphanie MALAISE

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 2 : 9h de théorie, 9h d'exercices/laboratoires, 12h de travaux

<b>Langue d'enseignement</b>
L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 2 : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Contenu de l'UE "Approche numérique (Partie II)"

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession</li> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover</li> <li>• Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions</li> </ul>

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliser, de manière plus approfondie, les logiciels rencontrés dans l'UE "Approche numérique - Partie 1" dans la perspective du futur métier (productions de documents, présentations,...).</li> <li>• Concevoir des documents exploitables en classe lors de séquences de cours.</li> <li>• Classer des outils numériques selon l'utilisation qui peut en être faite en classe.</li> <li>• Choisir des logiciels et/ou des applications répondant à un besoin pédagogique.</li> <li>• Concevoir et mettre en oeuvre des dispositifs pédagogiques intégrant des outils numériques adéquats.</li> </ul>

<b>Contenu de l'AA L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 2</b>
---

Les contenus abordés seront sélectionnés dans la liste suivante :

- Utilisation pertinente et adaptée de logiciels de production de documents.
- Utilisation adaptée de la messagerie électronique et du partage de documents.
- Classification, sélection et utilisation pertinente et adaptée d'outils numériques au service des apprentissages.
- Utilisation pertinente et adaptée du Tableau Blanc Interactif dans un cadre pédagogique.

### Méthodes d'enseignement

**L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 2** : travaux de groupes, approche interactive, approche avec TIC, utilisation de logiciels, Enseignement hybride

### Supports

**L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 2** : copies des présentations, notes d'exercices

### Ressources bibliographiques de l'AA L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 2

Amadiou, F., & Tricot, A. (2014). Apprendre avec le numérique : Mythes et réalités. Paris : Retz.

Bihouère, P. & Coliaux, A. (2011). Enseigner différemment avec les TICE. Paris : Eyrolles.

Charlier, B., Daele, A. & Deschryver, N. (2002). Vers une approche intégrée des technologies de l'information et de la communication dans les pratiques d'enseignement. *Revue des sciences de l'éducation*, 28 (2), 345–365.  
<https://doi.org/10.7202/007358ar>

Collin, S., & Karsenti, T. (2013). Usages des technologies en éducation: analyse des enjeux socioculturels. *Éducation Et Francophonie*, 41(1), 192–210. <https://doi.org/10.7202/1015065ar>

Raby, C. (2005). Les processus d'intégration des technologies de l'information et de la communication. In T. Karsenti & F. Larose (Eds.). *L'intégration pédagogiques des TIC dans le travail enseignant*. (pp. 79-96). Québec : Presses de l'Université de Québec.

Rubriques d'aide des logiciels et guides pédagogiques disponibles sur Internet.

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 2 : Français
<b>Méthode d'évaluation de l'AA L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 2 :</b>	
50% : Evaluation continue : travaux pratiques remis tout au long de l'année académique.	
50% : Examen réalisé sur ordinateur.	

Année académique : **2020 - 2021**