

Intitulé de l'UE	Approche pédagogique
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Sciences Humaines (Histoire - Géographie - Sciences sociales) - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Catherine PASCHAL	30	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Psychologie des apprentissages - Partie I	30h	Catherine PASCHAL

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Psychologie des apprentissages - Partie I : 24h de théorie, 6h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Psychologie des apprentissages - Partie I : Français

Connaissances et compétences préalables
<ul style="list-style-type: none"> - Communiquer de manière adéquate ; - Travailler en groupe ; - Faire preuve de réflexivité.

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
<p>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions • Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté

Acquis d'apprentissage spécifiques

Au terme de cette activité, l'étudiant sera capable de :

- Caractériser les différents courants liés à l'apprentissage et évaluer leurs apports dans les pratiques pédagogiques, voire les y transférer dans le discours professionnel ;
- Réaliser des exercices d'application en lien avec les différents courants pédagogiques ;
- Réaliser divers travaux de recherche et faire preuve de réflexivité.

Contenu de l'AA Psychologie des apprentissages - Partie I

- L'apprentissage : notions générales.
- Le courant béhavioriste et ses différents aspects: conditionnements, apprentissage programmé...
- Le courant cognitiviste et ses différents aspects: le cerveau, la mémoire, les principes d'apprentissage...
- L'intelligence, les intelligences multiples (spécifique).
- Le modèle gestaltiste.
- La motivation (spécifique).
- Autre(s) point(s) de matière selon l'actualité et/ou les débats de classe.

Méthodes d'enseignement

Psychologie des apprentissages - Partie I : cours magistral, approche interactive, approche inductive, approche déductive, approche avec TIC

Supports

Psychologie des apprentissages - Partie I : syllabus, notes de cours, utilisation éventuelle d'un powerpoint

Ressources bibliographiques de l'AA Psychologie des apprentissages - Partie I

- DEPOVER C., Psychologie de l'éducation, UMH, 2002
- Sousa D. A. , Un cerveau pour apprendre. Comment rendre le processus enseignement- apprentissage plus efficace, Quebec: Chenelière Education, 2002



Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Psychologie des apprentissages - Partie I : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Psychologie des apprentissages - Partie I :	
Examen écrit 100%	

Année académique : **2020 - 2021**