

Intitulé de l'UE	Approche pédagogique et méthodologique
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Sciences (Biologie-Chimie-Physique) - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Delphine LENZ	30	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Pédagogie générale	30h	Delphine LENZ Corinne LORIMIER Françoise NAVARRE

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Pédagogie générale : 30h de théorie

Langue d'enseignement
Pédagogie générale : Français

Connaissances et compétences préalables
Comprendre un texte, extraire les idées principales d'un texte, exprimer son opinion

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession • Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité • Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement

Acquis d'apprentissage spécifiques
<p>Au terme de cette activité, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - différencier divers concepts liés à l'action d'enseignement : pédagogie, éducation, enseignement, apprentissage, compétence, objectif, pré-requis, motivation, ... ; - définir et caractériser les courants pédagogiques et les méthodes de formation ;

- comprendre et analyser des extraits de textes officiels : Décret mission, socles de compétences, ...

Contenu de l'AA Pédagogie générale

- ?Concepts repris dans la rubrique « Acquis d'apprentissage » dont les concepts de base : pédagogie, enseignement, apprentissage, compétence, ... ;
- Les schémas de classe ;
- Les pédagogies actives, ... ;
- Les méthodes de formation : inductive, déductive, magistrale, interrogative, de recherche, de groupe, ... ;
- Les représentations de l'enseignant, de l'élève et du cours.
- L'enseignement organisé par la FWB

Méthodes d'enseignement

Pédagogie générale : cours magistral, approche interactive, approche inductive, approche déductive, Enseignement hybride

Supports

Pédagogie générale : syllabus, powerpoint

Ressources bibliographiques de l'AA Pédagogie générale

GOUPIL, G., LUSIGNAN, G., Apprentissage et enseignement en milieu scolaire, éd. Gaëtan Morin, Montréal, 1993
JONNAERT, P., VANDER BORGHT, C., Créer des conditions d'apprentissage, éd. de Boeck, 2e éd., Bruxelles, 2003
Décret "Missions"

Pacte d'excellence

Enseignement.be

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Pédagogie générale : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Pédagogie générale :	
Examen écrit 100%	

Année académique : **2020 - 2021**