

Intitulé de l'UE	Approche pédagogique et méthodologique
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Maternelle - Instituteur(trice) préscolaire - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Julie DELBECQ	30	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Pédagogie générale	30h	Julie DELBECQ

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Pédagogie générale : 16h de théorie, 8h d'exercices/laboratoires, 6h de travaux

Langue d'enseignement
Pédagogie générale : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions • Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté

Acquis d'apprentissage spécifiques
Reconnaître et interpréter les concepts fondamentaux de la pédagogie actuelle
Distinguer les formes de pédagogie ainsi que les éléments-clés d'une situation d'apprentissage.
Envisager, expliciter les composantes essentielles d'une pratique quotidienne de classe réussie.

Contenu de l'AA Pédagogie générale
<ul style="list-style-type: none"> • La situation pédagogique y compris la situation enseignement-apprentissage

- Le climat de classe
- Les méthodes d'enseignement
- Les pédagogies et les concepts qui y sont associés

Méthodes d'enseignement

Pédagogie générale : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche inductive, approche avec TIC

Supports

Pédagogie générale : syllabus, documentaires

Ressources bibliographiques de l'AA Pédagogie générale

Akoun A & Pailleau I., (2013), Apprendre autrement avec la pédagogie positive, Paris: Eyrolles

Degallaix E, Meurice B (2013), « Construire des apprentissages au quotidien », Bruxelles, De Boeck, outils pour enseigner

Meurice B., (2012), "Accompagner les enseignants du maternel dans leurs missions", Bruxelles: De Boeck

Pierret-Hannecart M. (2006), « Des pratiques pour l'école d'aujourd'hui », Bruxelles, De Boeck

POISSON M-C. & SARRASIN L., (1998), A la maternelle... voir grand!, Montréal, Chenelière

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Pédagogie générale : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Pédagogie générale :	
Examen écrit 80%	
Travaux / Rapports 20%	

Année académique : **2020 - 2021**