

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Approche pédagogique et méthodologique</b>
<b>Section(s)</b>	- (2 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Français - Philosophie et Citoyenneté - Cycle 1 Bloc 1

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Catherine PASCHAL	30	Année

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Pédagogie générale	30h	Catherine PASCHAL

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Pédagogie générale</b> : 18h de théorie, 6h d'exercices/laboratoires, 6h de travaux

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Pédagogie générale</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover</li> <li>• Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions</li> <li>• Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté</li> </ul>

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
Organiser les apprentissages en mettant en oeuvre des pratiques innovantes et respectueuses des besoins des élèves, tant en termes d'organisation physique, qu'en termes de relations pédagogiques et d'apprentissage efficient.

### Contenu de l'AA Pédagogie générale

Les schémas de classe et leur(s) implication(s) relationnelle(s) et pédagogique(s) La relation didactique ou la situation enseignement-apprentissage ;

Les méthodes d'enseignement ;

Les pédagogies ;  
Le transfert et la métacognition.

Autre(s) point(s) de matière selon l'actualité et/ou les débats de classe.

### Méthodes d'enseignement

**Pédagogie générale** : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche inductive, étude de cas

### Supports

**Pédagogie générale** : syllabus

### Ressources bibliographiques de l'AA Pédagogie générale

Recherches personnelles liées aux thématiques abordées

Pierret-Hannecart M. (2006), « Des pratiques pour l'école d'aujourd'hui », Bruxelles, De BoeckDegallaix

E, Meurice B (2013), « Construire des apprentissages au quotidien », Bruxelles, De Boeck, outils pour enseigner

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Pédagogie générale : Français

#### Méthode d'évaluation de l'AA Pédagogie générale :

Examen écrit (60%)

TP (40%)

Année académique : **2020 - 2021**