

Intitulé de l'UE	Approche pédagogique (Partie I)
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Maternelle - Instituteur(trice) préscolaire - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Elisabeth GLORIEUX	30	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Psychologie des apprentissages - Partie 1	30h	Elisabeth GLORIEUX

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Psychologie des apprentissages - Partie 1 : 24h de théorie, 6h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Psychologie des apprentissages - Partie 1 : Français

Connaissances et compétences préalables
Compétence transversale: Maîtrise de la langue afin notamment d'assurer une bonne compréhension

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions • Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté

Acquis d'apprentissage spécifiques
<ul style="list-style-type: none"> • D'acquérir les concepts fondamentaux de la pédagogie actuelle • De découvrir les différentes formes de pédagogie ainsi que leur raison d'être. • Caractériser les différents courants liés à l'apprentissage et évaluer leurs apports dans les pratiques pédagogiques, voire les y transférer dans le discours professionnel. • Réaliser des exercices d'application en lien avec les différents courants.

Contenu de l'AA Psychologie des apprentissages - Partie 1
<ul style="list-style-type: none"> • L'apprentissage : notions générales.

- Le courant behavioriste et ses différents aspects: conditionnements,...
- Le courant cognitiviste et ses différents aspects: le cerveau, la mémoire, les principes d'apprentissage.
- Le modèle gestaltiste.
- L'intelligence.
- La mémoire.

Méthodes d'enseignement

Psychologie des apprentissages - Partie 1 : cours magistral, approche interactive

Supports

Psychologie des apprentissages - Partie 1 : syllabus, notes de cours

Ressources bibliographiques de l'AA Psychologie des apprentissages - Partie 1

- DEPOVER C., Psychologie de l'éducation, UMH, 2002
- Sousa D. A. , Un cerveau pour apprendre. Comment rendre le processus enseignement- apprentissage plus efficace, Quebec: Chenelière Education, 2002

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Psychologie des apprentissages - Partie 1 : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Psychologie des apprentissages - Partie 1 :

Examen écrit 100%

Si les mesures sanitaires liées à la Covid imposent une évaluation à distance, un dossier écrit sera demandé.

Année académique : **2020 - 2021**