

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Approche psycho-sociale (Eléments de spécialisation II)</b>
<b>Section(s)</b>	- (3 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Heures	Période
Valérie HOFMANS	38	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Psychologie sociale	38h	Cécile BUSIAU Valérie HOFMANS

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Psychologie sociale : 20h de théorie, 18h de travaux

Langue d'enseignement
Psychologie sociale : Français

Connaissances et compétences préalables
- Considération régulière des faits d'actualité belge et internationale.

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer = Traduire en mots les situations vécues et les actions éducatives pour les partager et y réfléchir avec sens critique</li> <li>• Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité</li> <li>• Etre un acteur institutionnel et social engagé</li> <li>• S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates</li> <li>• Construire, évaluer et réajuster ses interventions en identifiant les ressources et compétences des personnes dans l'« ici et maintenant » afin d'ouvrir le champ des possibles</li> <li>• Déployer son « savoir-y-faire » relationnel dans la rencontre avec la personne</li> </ul>

Acquis d'apprentissage spécifiques
- Découvrir les principaux concepts de psychologie sociale et les confronter au métier de l'éducateur spécialisé.
- Susciter des réactions éducatives pertinentes lors de phénomènes sociaux.

## Contenu de l'AA Psychologie sociale

- Attitude et changement (attitude et prédiction du comportement, persuasion et changement)
- Influence sociale (normalisation, facilitation sociale, conformisme, obéissance, innovation, influence minoritaire (déviance))
- Déviance
- Catégorisation sociale, Intergroupe/phénomènes de groupe
- Préjugés, stéréotypes, discriminations
- Influences des médias
- Phénomènes de société

## Méthodes d'enseignement

**Psychologie sociale** : cours magistral, travaux de groupes, approche par situation problème, approche avec TIC

## Supports

**Psychologie sociale** : copies des présentations, syllabus, notes de cours, activités sur eCampus, Accompagnement par Teams et/ou eCampus

## Ressources bibliographiques de l'AA Psychologie sociale

Baggio, S. (2006). *Psychologie sociale* (1ère édition). Bruxelles : De Boeck.

Bedart L., Deziel J., Lamarche L., (2012) *Introduction à la Psychologie sociale*, (3ème édition) Saint Laurent : Erpi

Berjot, S., Delelis, G. (2014). *27 grandes notions de la psychologie sociale*. Paris : Dunod.

Berjot, S., Delelis, G. (2005). *Psychologie sociale*. Paris : Dunod.

Chappé J., (2011) *Persuader en faisant peur ? Un aperçu des principaux modèles théoriques des appels à la peur*, revue électronique de Psychologie Sociale, 5, 9-13.

Delouée, S. (2013). *Psychologie sociale* (2ème édition). Paris : Dunod.

Ndobo, A. (2010). *Les nouveaux visages de la discrimination*. Bruxelles : De Boeck.

Différentes presses écrites belges et internationales.

## Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Psychologie sociale : Français
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Psychologie sociale :</b>	
Examen écrit et/ou oral 40%	
Travaux écrits et/ou oraux/ Rapports 60%	

Année académique : **2020 - 2021**