

Intitulé de l'UE	Approche psychologique (Eléments d'approfondissement I)
Section(s)	- (3 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Xavier POTTIEZ	32	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Psychologie des personnes handicapées et inadaptées - Partie 3	32h	Xavier POTTIEZ

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Psychologie des personnes handicapées et inadaptées - Partie 3 : 32h de théorie

Langue d'enseignement
Psychologie des personnes handicapées et inadaptées - Partie 3 : Français

Connaissances et compétences préalables
Certaines notions des cours de psychologie des personnes handicapées et inadaptées de 1ère année (à titre d'exemple: l'AVIQ, l'enseignement spécialisé etc.)

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer = Traduire en mots les situations vécues et les actions éducatives pour les partager et y réfléchir avec sens critique • Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité • Etre un acteur institutionnel et social engagé • S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates • Construire, évaluer et réajuster ses interventions en identifiant les ressources et compétences des personnes dans l'« ici et maintenant » afin d'ouvrir le champ des possibles • Déployer son « savoir-y-faire » relationnel dans la rencontre avec la personne

Acquis d'apprentissage spécifiques
Définir les concepts théoriques liés aux handicaps et situations de handicap
Identifier les différentes situations de handicap et/ou en difficultés en analysant les causes et les conséquences.
Argumenter son action éducative en proposant des interventions en fonction des personnes.

Contenu de l'AA Psychologie des personnes handicapées et inadaptées - Partie 3

Description des problèmes de comportements (autisme, fading, problèmes d'autonomie à table...)

Arriération mentale.

Approfondissement de la déficience mentale (syndrome du X fragile...)

I.M.C.

Autisme

Déficience sensorielle (surdité, mal voyance)

Communication non verbale

Module complémentaire en fonction des départements: problèmes liés au vieillissement, à la délinquance ou autres

Méthodes d'enseignement

Psychologie des personnes handicapées et inadaptées - Partie 3 : cours magistral, approche inductive, approche déductive, hybride en fonction des circonstances sanitaires

Supports

Psychologie des personnes handicapées et inadaptées - Partie 3 : notes de cours, hybride en fonction des circonstances sanitaires

Ressources bibliographiques de l'AA Psychologie des personnes handicapées et inadaptées - Partie 3

Ghislain Magerotte, Nicole Montreuil, Monique Deprez Pratique de l'intervention individualisée- Tout au long de la vie. De Boeck, Bruxelles, 2014.

Serge Dalla Piazza, Bernard Dan, Handicaps et déficiences de l'enfant De Boeck, Bruxelles, 2006.

Liste non exhaustive

Ouvrages de la collection "questions de personnes " Editions De Boeck.

Ouvrages de la maison d'éditions québécoise Gâétan Morin.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Psychologie des personnes handicapées et inadaptées - Partie 3 : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Psychologie des personnes handicapées et inadaptées - Partie 3 :

Examen écrit à la H.E.H. si les conditions sanitaires le permettent.

Si les conditions sanitaires ne le permettent pas un examen écrit via moodle

note de l'examen 100% de la note

