

Intitulé de l'UE	Approche psychologique (Eléments d'approfondissement II)
Section(s)	- (3 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Pascale DURIEUX	44	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Psychologie liée aux problématiques sociales	44h	Pascale DURIEUX

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Psychologie liée aux problématiques sociales : 34h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Psychologie liée aux problématiques sociales : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer = Traduire en mots les situations vécues et les actions éducatives pour les partager et y réfléchir avec sens critique • Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité • S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates • Construire, évaluer et réajuster ses interventions en identifiant les ressources et compétences des personnes dans l'« ici et maintenant » afin d'ouvrir le champ des possibles • Déployer son « savoir-y-faire » relationnel dans la rencontre avec la personne

Acquis d'apprentissage spécifiques
* Caractériser les problématiques sociales liées aux enfants, adolescents et adultes. *Argumenter le rôle de l'éducateur spécialisé face aux problématiques sociales abordées. * Appliquer une démarche éducative, sans jugement, face aux problématiques abordées.

Contenu de l'AA Psychologie liée aux problématiques sociales

Le cours de Psychologie des problématiques sociales sert à découvrir un ensemble de thèmes touchant aux difficultés sociales.

Les thématiques abordées sont la maltraitance infantile, les carences affectives et les troubles de l'attachement, le décrochage scolaire, le harcèlement scolaire, les problématiques adolescentes (conduites à risques, la fugue, les grossesses adolescentes,...), les mineurs étrangers isolés, la violence conjugale, l'exclusion sociale et les éducateurs de rue, l'alcoolisme, la prostitution....

(liste non exhaustive, possibilité de modification en fonction du temps ou de l'actualité)

Méthodes d'enseignement

Psychologie liée aux problématiques sociales : approche interactive, approche par situation problème, enseignement hybride

Supports

Psychologie liée aux problématiques sociales : syllabus, articles ; vidéos

Ressources bibliographiques de l'AA Psychologie liée aux problématiques sociales

* B.Bastard, "Un conjoint violent est-il un mauvais parent?" Yapaka, Bruxelles, 2013 ; Collectif, "Points de repère pour prévenir la maltraitance", Yapaka, Bruxelles, 2008 ; Ph. Gaberan, "La relation éducative, un outil professionnel pour un projet humaniste", Eres, Ramonville Saint Agne, 2006 ; M.Lemay, "J'ai mal à ma mère", Fleurus, 1993 ; Ph. Meirieu, "Le plaisir d'apprendre", Paris, Autrement, 2014 ; Castel R., "Les métamorphoses de la question sociale", Fayard, 1995 ; Collectif, "Prostitution : guide pour un accompagnement social" Trames, 2011 ;....

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Psychologie liée aux problématiques sociales : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Psychologie liée aux problématiques sociales :

Examen écrit en Juin

Année académique : **2020 - 2021**