

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Approche psychologique (Eléments d'approfondissement II)</b>
<b>Section(s)</b>	- (3 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 2

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Olivier SEGARD	44	Année

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Psychologie liée aux problématiques sociales</b>	44h	Valérie ALLARD Marie-Claire DIEU Olivier SEGARD Catherine WATRIN

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Psychologie liée aux problématiques sociales</b> : 20h de théorie, 24h de travaux

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Psychologie liée aux problématiques sociales</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Notions de psychologie générale

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer = Traduire en mots les situations vécues et les actions éducatives pour les partager et y réfléchir avec sens critique</li> <li>• Etre un acteur institutionnel et social engagé</li> <li>• S'appropriier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates</li> <li>• Déployer son « savoir-y-faire » relationnel dans la rencontre avec la personne</li> </ul>

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ce cours se décline sous deux modules différents : les problématiques spécifiques à l'enfance et à l'adolescence - les problématiques sociales liées à l'adulte .</li> </ul> <p>1.Acquis d'apprentissage liés à l'enfant et à l'adolescent :</p>

- Citer, définir et caractériser les problématiques sociales liées aux enfants et adolescents.
- Expliquer le rôle de l'éducateur spécialisé face aux problématiques sociales abordées.
- Appliquer une démarche éducative, sans jugement, face aux problématiques abordées.

## 2. Acquis d'apprentissage liés à l'adulte :

- Caractériser les problématiques sociales liées aux adultes.
- Situer et analyser le rôle de l'éducateur spécialisé face aux problématiques sociales abordées.
- Appliquer une démarche éducative, sans jugement, face aux problématiques abordées.
- Montrer un profil responsable et citoyen à travers son discours et ses comportements.?

## Contenu de l'AA Psychologie liée aux problématiques sociales

### 1. Contenu lié aux problématiques de l'enfant et de l'adolescent :

- La maltraitance des enfants
- Le décrochage scolaire
- Les troubles de l'attachement
- Les comportements à risque (fugue addictions, harcèlement)
- Les menas

### 2. Contenu lié aux problématiques de l'adulte :

- L'accueil des réfugiés, des demandeurs d'asile
- La précarité et l'exclusion sociale
- La violence conjugale
- La prostitution
- ...

## Méthodes d'enseignement

**Psychologie liée aux problématiques sociales** : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème, approche déductive, Enseignement hybride selon le contrat de cours

## Supports

**Psychologie liée aux problématiques sociales** : copies des présentations, notes de cours, Supports médias à distance

## Ressources bibliographiques de l'AA Psychologie liée aux problématiques sociales

- M. Bin-Heng, Fr. Cherbit et E. Lombardi, « Traiter la violence conjugale », L'harmattan, Paris, 1996
- Ss la direction de P. Le Rest, « Paroles d'éducateurs de prévention spécialisée les éducateurs de rue au quotidien », Paris, 2002
- Cl. Legardinier et S. Bouamama, « Prostitution : Les clients en question », 2004
- P. Jamoule , Des hommes sur le fil - alternatives sociale
- ...
- Points de repère pour prévenir la maltraitance - Marc Gerard - collection Yapaka
- Adolescence et conduites à risques - David le Breton - collection Yapaka
- L'adolescence aux marges du social - Jean-Claude Quentel - collection Yapaka
- Et toi, t'es casé-e ? - Dis stop aux clichés !
- Helen Bee, les âges la vie, Ed. Deboeck

--

<b>Évaluations et pondérations</b>	
<b>Évaluation</b>	Évaluation collégiale
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Français
<b>Méthode d'évaluation</b>	Examen oral-écrit - 100 %

Année académique : **2020 - 2021**