

Intitulé de l'UE	Approche psychologique (Eléments de base II)
Section(s)	- (4 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Elisabeth GLORIEUX	58	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Psychologie des personnes handicapées et inadaptées - Partie 2	14h	Catherine DELVAUX Elisabeth GLORIEUX David OKENDA
Psychologie générale - Partie 2	44h	Catherine DELVAUX Elisabeth GLORIEUX Thierry LEGIEST

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Psychologie des personnes handicapées et inadaptées - Partie 2 : 10h de théorie, 4h d'exercices/laboratoires, 1h de remédiation
Psychologie générale - Partie 2 : 24h de théorie, 20h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Psychologie des personnes handicapées et inadaptées - Partie 2 : Français
Psychologie générale - Partie 2 : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates • Construire, évaluer et réajuster ses interventions en identifiant les ressources et compétences des personnes dans l'« ici et maintenant » afin d'ouvrir le champ des possibles • Déployer son « savoir-y-faire » relationnel dans la rencontre avec la personne

Acquis d'apprentissage spécifiques

- Identifier les différentes étapes du développement humain.
- Identifier et définir le vocabulaire et les concepts liés à leur fonction
- Adapter ses interventions face au public à l'aide des théories et du contexte institutionnel

Contenu de l'AA Psychologie des personnes handicapées et inadaptées - Partie 2

- L'Aviq: fonctionnement, rôle et philosophie de l'accompagnement au quotidien des personnes handicapées
- Enseignement spécialisé : types, formes et place de l'éducateur spécialisé.
- Notions de maladie mentale : questionnement conceptuel

Contenu de l'AA Psychologie générale - Partie 2

Définition de la psychologie du développement : concepts généraux et vocabulaire spécifique

Psychologie du développement : étapes, dimensions du développement humain (étapes étudiées de façon longitudinale et thématique) et interactions dynamiques entre les différentes sphères.

Méthodes d'enseignement

Psychologie des personnes handicapées et inadaptées - Partie 2 : cours magistral, approche interactive

Psychologie générale - Partie 2 : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive

Supports

Psychologie des personnes handicapées et inadaptées - Partie 2 : syllabus, notes de cours, notes d'exercices, vidéo -power point

Psychologie générale - Partie 2 : syllabus, notes de cours, power point

Ressources bibliographiques de l'AA Psychologie des personnes handicapées et inadaptées - Partie 2

- GUIDETTI M. et TOURRETTE C.(2014), Handicaps et développement psychologique de l'enfant, Paris, Armand-Colin

- Revue de l'AVIQ : "Parlons-en"

Ressources bibliographiques de l'AA Psychologie générale - Partie 2

MOREL C., « ABC de la Psychologie de l'enfant », Paris, Editions Grancher, 1999

BEE H., BOYD D., « Psychologie du développement : les âges de la vie, Bruxelles, De Boeck, 2002

HUFFMAN K., VERNROY J., VERNROY M. « Psychologie en direct », Québec, Modulo, 2005

Évaluations et pondérations

Évaluation	Épreuve intégrée
Langue(s) d'évaluation	Français
Méthode d'évaluation	Examen écrit 100% Si les mesures sanitaires liées à la Covid imposent une évaluation à distance, une évaluation écrite en

