

Intitulé de l'UE	Approche psychologique (Eléments de base II)
Section(s)	- (4 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Sonia CIAVARELLA	58	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Psychologie des personnes handicapées et inadaptées - Partie 2	14h	Sonia CIAVARELLA Michaël ANZALONE Perrine BOSSAERT Olivier SEGARD Catherine WATRIN
Psychologie générale - Partie 2	44h	Sonia CIAVARELLA Michaël ANZALONE Perrine BOSSAERT Vinciane CAMBIER Fanny PISCHEDDA Olivier SEGARD Catherine WATRIN

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Psychologie des personnes handicapées et inadaptées - Partie 2 : 9h de théorie, 5h d'exercices/laboratoires
Psychologie générale - Partie 2 : 24h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires, 10h de travaux

Langue d'enseignement
Psychologie des personnes handicapées et inadaptées - Partie 2 : Français
Psychologie générale - Partie 2 : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates • Construire, évaluer et réajuster ses interventions en identifiant les ressources et compétences des personnes dans l'« ici et maintenant » afin d'ouvrir le champ des possibles

- Déployer son « savoir-y-faire » relationnel dans la rencontre avec la personne

Acquis d'apprentissage spécifiques

- Définir les étapes et dimensions du développement dans la sphère psychologique.
- Décrire le fonctionnement des étapes de développement psychologique.
- Adapter son intervention éducative à travers l'application des théories psychologiques et orthopédagogiques.

Contenu de l'AA Psychologie des personnes handicapées et inadaptées - Partie 2

- AVIQ: organisation pédagogique, philosophie de l'intégration et de l'inclusion.
- Enseignement Spécialisé: types, formes et place de l'éducateur spécialisé.
- Interventions adéquates de l'éducateur selon le type de déficience.

Contenu de l'AA Psychologie générale - Partie 2

- Définition de la psychologie du développement : concepts généraux et vocabulaire spécifique
- Psychologie du développement : étapes et dimensions du développement humain dans les domaines de l'intelligence, du langage, de la perception, de la mémoire,
- introduction aux neurosciences

Méthodes d'enseignement

Psychologie des personnes handicapées et inadaptées - Partie 2 : cours magistral, approche interactive, enseignement synchrone/asynchrone

Psychologie générale - Partie 2 : cours magistral, travaux de groupes, enseignement synchrone/asynchrone

Supports

Psychologie des personnes handicapées et inadaptées - Partie 2 : syllabus, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus, vidéos, power point, activités sur eCampus/ Teams

Psychologie générale - Partie 2 : syllabus, notes de cours, power point - vidéos, activités sur eCampus/teams

Ressources bibliographiques de l'AA Psychologie des personnes handicapées et inadaptées - Partie 2

cf le cours de Psychologie des personnes handicapées et inadaptées. Partie I

cf le cours de psychologie des personnes handicapées et inadaptées. Partie I

Ressources bibliographiques de l'AA Psychologie générale - Partie 2

MOREL C., « *ABC de la Psychologie de l'enfant* », Paris, Editions Grancher, 1999

DEMONT E., "*La psychologie*" éd. Sciences humaines, 2009

BEE H., BOYD D., "*Psychologie du développement: les âges de la vie*", De Boeck, 2002

HUFFMAN K., VERNON J., VERNON M., "*Psychologie en direct*" Québec, Modulo, 2005

Godefroid J. "*psychologie*" ed. De Boeck 2001

--

Évaluations et pondérations	
Évaluation	Évaluation collégiale
Langue(s) d'évaluation	Français
Méthode d'évaluation	Examen écrit pour chacune des AA avec ratio de 1/3 pour le cours de PPHI et 2/3 pour le cours de psychologie générale. Une maîtrise insuffisante d'un acquis d'apprentissage essentiel, même s'il est évalué dans une seule AA, peut à lui seul entraîner l'échec de l'UE.

Année académique : **2020 - 2021**