

Intitulé de l'UE	Approche socio-culturelle (Partie I)
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Olivier SCHIEPERS	30	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Philosophie et histoire des religions	30h	Olivier SCHIEPERS

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Philosophie et histoire des religions : 15h de théorie, 15h de travaux

Langue d'enseignement
Philosophie et histoire des religions : Français

Connaissances et compétences préalables
Néant

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement • Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté

Acquis d'apprentissage spécifiques
<ul style="list-style-type: none"> • S'initier à l'histoire de la philosophie et au questionnement philosophique • S'initier à l'histoire critique des religions • Distinguer l'objet, la méthode et le projet de la philosophie • Reconnaître les principaux champs d'investigation de la philosophie • Étude des relations entre la philosophie et la religion. • Mise en évidence de l'importance du mythe dans la constitution des systèmes philosophiques et religieux. • Étude de l'émergence de la raison, de l'indépendance d'esprit, de la science.

Contenu de l'AA Philosophie et histoire des religions

Le cours de "Philosophie et histoire des religions" a pour objectifs d'enrichir la culture générale des futurs enseignants, de les sensibiliser à la diversité culturelle et à la complexité du monde humain.

- Qu'est-ce que la philosophie ?
- Les principaux domaines de la philosophie.
- Le discours scientifique
- Le discours religieux
- Le discours magico-superstitieux
- Le discours philosophique
- Premier discours sur le monde : le mythe
- Quelques thèmes des mythes grecs
- Vers d'autres types de discours : épopée, tragédie, discours religieux
- Degrés d'intensité de croyance : ?croire que..., croire à..., croire en...
- Les trois grands monothéismes.

Méthodes d'enseignement

Philosophie et histoire des religions : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive

Supports

Philosophie et histoire des religions : copies des présentations, notes de cours

Ressources bibliographiques de l'AA Philosophie et histoire des religions

- DAIGLE, PAQUIN, SAMSON, *Philosophie 1. Raison, vérité, bonheur*, Chenelière Education, 2017.
- Anne BRIERE, *Logos. La raison en quête de vérité*, Les Editions CEC, 2007.
- Béatrice DESSAIN, *Philosophie et histoire des religions*, De Boeck Supérieur, 2015.
- Alain BAJOME, *Notions de philosophie*, Céfal, 2013.
- Michel NARBONNE, *Cours d'histoire des religions, des spiritualités et des philosophies*, Vuibert, 2007.
- Michel MALHERBE, *Les religions*, Nathan, 2006.
- Frédéric LENOIR, *Petit traité d'histoire des religions*, Points Essais, 2008.
- Nadia GEERTS, *Dis, c'est quoi une religion?*, Renaissance du livre, 2018.
- Micea ELIADE, *Traité d'histoire des religions*, Payot, Paris, 1989.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Philosophie et histoire des religions : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Philosophie et histoire des religions :

- Présentation orale au cours= 40%
- Évaluation écrite (examen)= 60%
 - QCM
 - Questions ouvertes

Année académique : **2020 - 2021**