

Intitulé de l'UE	Approche socio-culturelle (Partie II)
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Maternelle - Instituteur(trice) préscolaire - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Frédérique BINON	30	Annuelle

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Approche théorique et pratique de la diversité culturelle et de la dimension du genre	30h	Frédérique BINON Amand LEFEBVRE

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Approche théorique et pratique de la diversité culturelle et de la dimension du genre : 30h de théorie

Langue d'enseignement
Approche théorique et pratique de la diversité culturelle et de la dimension du genre : Français

Connaissances et compétences préalables
Nihil

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté

Acquis d'apprentissage spécifiques
<ul style="list-style-type: none"> • Se décentrer et réfléchir à ses propres valeurs, normes et cadres de référence ; • Appréhender le concept de culture et de multiculturalisme ; • Se décrire comme sujet et objet de culture ; • Entreprendre une démarche interculturelle ; • Repérer, identifier et questionner les représentations liées au genre, à notre histoire personnelle ; • Dépasser ses stéréotypes, préjugés et éventuelles attitudes discriminatoires dans toutes ses composantes.

Contenu de l'AA Approche théorique et pratique de la diversité culturelle et de la dimension du genre
Des notions liées aux concepts suivants : culture, identité culturelle, diversité, interculturalité, stéréotypes, préjugés, zones sensibles, discrimination, sexisme, problématique de genre, assignation de rôles, distinction sexe et genre ; modernité, culture

traditionnelle ; xénophobie, antisémitisme, racisme, migration, acculturation ; pauvreté, analphabétisme, relations Nord/Sud.

Au moyen de différentes approches : mises en situation, jeux de rôle, visites muséales ou d'associations, rencontres avec des représentants d'autres cultures ou de résidents à l'étranger.

Méthodes d'enseignement

Approche théorique et pratique de la diversité culturelle et de la dimension du genre : travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, approche avec TIC, activités pédagogiques extérieures

Supports

Approche théorique et pratique de la diversité culturelle et de la dimension du genre : notes de cours, activités sur eCampus

Ressources bibliographiques de l'AA Approche théorique et pratique de la diversité culturelle et de la dimension du genre

Monographies

Carroll Raymonde, *Evidences invisibles*, Seuil, Paris, 1987.

Laloupe Brigitte, *Pourquoi les femmes gagnent-elles moins que les hommes ? – les mécanismes psychosocio du plafond de verre*, Pearson, Paris 2012.

Maalouf Amin, *Les identités meurtrières*, Grasset, Paris, 1998.

Vidal Catherine, *Hommes, femmes : avons-nous le même cerveau ?*, Le Pommier, Paris, 2007.

Outils pédagogiques

Anti-defamation league, *A classroom of difference*, CEJI, 2004.

Documents du centre doc de la Direction pour l'égalité des chances (*Sexe et manuels, Les femmes dans l'histoire, L'histoire d'une immigration, Stéréotype toi-même, etc.*).

Dossier pédagogique de l'exposition *Stéréotypes, médias et grandes conséquences*, Picardie laïque ASBL, 2010.

« Voir l'Autre », *Farde photo didactique pour éradiquer les préjugés*, Ed. Ecole Sans Racisme, 2006.

Les essentiels du genre – concepts de base, Le Monde selon les femmes, 2010.

Dossiers publiés par les revues *Sciences Humaines* et *Espace de libertés*

Projet Ecole Sans Racisme

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Approche théorique et pratique de la diversité culturelle et de la dimension du genre : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Approche théorique et pratique de la diversité culturelle et de la dimension du genre :

Autre 100% (non remédiable en 2e session) Selon contrat de cours : orale ou dossier

