

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Approche sociologique</b>
<b>Section(s)</b>	- (2 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Sciences Humaines (Histoire - Géographie - Sciences sociales) - Cycle 1 Bloc 3

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Delphine LENZ	30	Année

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Sociologie et politique de l'éducation</b>	30h	Delphine LENZ Corinne LORIMIER

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Sociologie et politique de l'éducation</b> : 24h de théorie, 6h d'exercices/laboratoires

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Sociologie et politique de l'éducation</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Néant

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession</li> <li>• Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité</li> <li>• Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société</li> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover</li> <li>• Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement</li> <li>• Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions</li> <li>• Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté</li> </ul>

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
<p>Expliquer les concepts clés, définitions et champs d'application de la sociologie</p> <p>Comprendre et illustrer les politiques éducatives : contexte, évolution et perspectives</p> <p>Associer les rôles et fonctions aux acteurs du système éducatif et leurs relations.</p>

Appréhender le concept de mixité : de genre, sociale, ...  
Repérer les sources d'inégalités du système scolaire et les moyens mis en œuvre pour les réduire  
Décrypter de problématiques actuelles : le harcèlement, ...

### **Contenu de l'AA Sociologie et politique de l'éducation**

Concepts clefs, définitions et champs d'application de la sociologie

Les politiques éducatives : contexte, évolution et perspectives

Les rôles et fonctions des acteurs du système éducatif et leurs relations.

Le concept de mixité : de genre, sociale, ...

Les sources d'inégalités du système scolaire et les moyens mis en œuvre pour les réduire

Décryptage de problématiques actuelles : le harcèlement, ...

### **Méthodes d'enseignement**

**Sociologie et politique de l'éducation** : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, Documentaires et enseignement hybride

### **Supports**

**Sociologie et politique de l'éducation** : syllabus, notes de cours, Montage PPT - Vidéos

### **Ressources bibliographiques de l'AA Sociologie et politique de l'éducation**

Les référentiels : décrets et textes officiels relatifs à l'enseignement

Articles divers traitant de l'actualité

Les indicateurs de l'enseignement

### **Évaluations et pondérations**

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Sociologie et politique de l'éducation : Français

**Méthode d'évaluation de l'AA Sociologie et politique de l'éducation :**

Examen écrit 100%

Année académique : **2020 - 2021**