

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Approche sociologique</b>
<b>Section(s)</b>	- (2 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Maternelle - Instituteur(trice) préscolaire - Cycle 1 Bloc 3

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Julie DELBECQ	30	Année

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Sociologie et politique de l'éducation</b>	30h	Julie DELBECQ

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Sociologie et politique de l'éducation</b> : 12h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires, 8h de travaux

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Sociologie et politique de l'éducation</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société</li> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover</li> <li>• Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté</li> </ul>

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
<p>Décrire le système éducatif belge et ses composantes, notamment à l'aide d'indicateurs.</p> <p>Expliciter comment l'enfant devient élève, ce que cela implique pour lui ainsi que les relations école-familles.</p> <p>Faire des liens entre des articles, des textes légaux, etc. et les pratiques de terrain.</p> <p>Faire le lien entre le contexte social ,culturel et politique d'un pays et son système éducatif</p>

<b>Contenu de l'AA Sociologie et politique de l'éducation</b>

- Organisation de l'enseignement en FWB
- Indicateurs permettant l'analyse de la politique éducative d'un pays
- Inégalités des chances (capitaux humain, matériel, social et culturel)
- Inégalités de traitement ou discrimination
- Relations école-famille

### Méthodes d'enseignement

**Sociologie et politique de l'éducation** : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème, documentaires + classe inversée

### Supports

**Sociologie et politique de l'éducation** : syllabus, notes de cours

### Ressources bibliographiques de l'AA Sociologie et politique de l'éducation

Beckers J, (2008), Enseignants en Communauté française de Belgique, Mieux comprendre le système, ses institutions et ses politiques éducatives pour mieux situer son action, Bruxelles: De Boeck

Décret du 24 juillet 1997 définissant les missions prioritaires de l'enseignement fondamental et de l'enseignement secondaire et organisant les structures propres à les atteindre.

FAKIH A., (2015), L'école de l'égalité des chances, Namur: Erasme

MEURICE B., (2012), Accompagner les enseignants du maternel dans leurs missions , Bruxelles: De Boeck

MOURAUX D., (2017), Quand l'enfant devient élève, entre rondes familles et Ecole carrée, Bruxelles: De Boeck

Nicaise I, Desmedt E, Demeuse M, (2009), Une école réellement juste pour tous, Waterloo: Plantyn

Fondation Roi Baudoin (2019), Voir l'école maternelle en grand!, Bruxelles, édition de la Fondation Roi Baudoin

Van Haecht, (1998), L'école à l'épreuve de la sociologie. Questions à la sociologie de l'éducation, Bruxelles: De Boeck

Voz G (2008), « Guide pratique de l'école primaire et maternelle en Belgique », Paris: Jourdan Edition

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Sociologie et politique de l'éducation : Français

#### Méthode d'évaluation de l'AA Sociologie et politique de l'éducation :

Examen écrit à cours ouvert 50%  
Travaux / Rapports 50%

Année académique : **2020 - 2021**