

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Approche sociologique</b>
<b>Section(s)</b>	- (2 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 3

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Mélissa ANDERLIN	30	Année

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Sociologie et politique de l'éducation</b>	30h	Mélissa ANDERLIN

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Sociologie et politique de l'éducation</b> : 20h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Sociologie et politique de l'éducation</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité</li> <li>Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société</li> </ul>

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
Expliciter l'organisation de l'enseignement en FWB
Maîtriser les éléments-clés de la politique belge actuelle en matière d'enseignement
Situer le champ pédagogique dans le champ social, sensibiliser aux implications sociales de l'action éducative,
Présenter les contraintes structurelles et politiques qui pèsent sur le système scolaire, mettre en relief la marge d'intervention des acteurs de l'éducation au niveau de la classe, de l'établissement scolaire ou de la communauté locale
Mettre en œuvre des démarches visant le bien-être des élèves à l'école dans le respect d'un cadre déontologique.

## Contenu de l'AA Sociologie et politique de l'éducation

- Liens entre la société, la politique et l'école.
- Organisation de l'enseignement en FWB.
- Analyse de différents décrets de l'enseignement primaire.
- L'égalité des chances à l'école.
- Le pacte pour un enseignement d'excellence.
- Analyse de cas : redoublement, inégalités sociales, les devoirs, ...
- Le harcèlement.
- Inégalités de traitement ou discriminations

## Méthodes d'enseignement

**Sociologie et politique de l'éducation** : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, étude de cas, enseignement hybride

## Supports

**Sociologie et politique de l'éducation** : syllabus, notes de cours, textes légaux (décrets, circulaires ...)

## Ressources bibliographiques de l'AA Sociologie et politique de l'éducation

Nicaise I, Desmedt E, Demeuse M, Une école réellement juste pour tous, Plantyn, Waterloo, 2009

Décret du 24 juillet 1997 définissant les missions prioritaires de l'enseignement fondamental et de l'enseignement secondaire et organisant les structures propres à les atteindre.

Pacte pour un enseignement d'excellence, Orientations relatives aux objectifs du Pacte, 3 mai 2016, Fédération Wallonie-Bruxelles.

A. Fakh (2015), L'école de l'égalité des chances, pistes et stratégies pour un meilleur soutien scolaire. Namur : Erasme.

## Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Sociologie et politique de l'éducation : Français
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Sociologie et politique de l'éducation :</b>	
Examen écrit 100%	

Année académique : **2020 - 2021**