

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Approche sociologique</b>
<b>Section(s)</b>	- (2 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Mathématiques - Cycle 1 Bloc 3

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Eve CASTEL	30	Année

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Sociologie et politique de l'éducation	30h	Eve CASTEL

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Sociologie et politique de l'éducation</b> : 30h de théorie

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Sociologie et politique de l'éducation</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
- recueil de l'information : sélectionner des sources fiables, des documents utiles, les analyser en exerçant son esprit critique
- traitement de l'information : organiser et rédiger une synthèse en rassemblant des ressources diverses + concevoir, préparer et mener à bien une stratégie de communication d'un savoir
- autonomie de l'apprenant : utilisation pertinente des AA sans être guidé dans ses choix

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession</li> <li>• Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité</li> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover</li> <li>• Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté</li> </ul>

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
- Expliciter l'organisation de l'enseignement en FWB
- Maîtriser les éléments-clés de la politique belge actuelle en matière d'enseignement
- Situer le champ pédagogique dans le champ social, sensibiliser aux implications sociales de l'action éducative

- Présenter les contraintes structurelles et politiques qui pèsent sur le système scolaire, mettre en relief la marge d'intervention des acteurs de l'éducation au niveau de la classe, de l'établissement scolaire ou de la communauté locale

- Mettre en œuvre des démarches visant le bien-être des élèves à l'école dans le respect d'un cadre déontologique

### Contenu de l'AA Sociologie et politique de l'éducation

- Organisation de l'enseignement en FWB
- Indicateurs permettant l'analyse de la politique éducative d'un pays
- Historique de la politique scolaire belge
- Analyse du système politique scolaire d'un autre pays
- Inégalités des chances (capitaux humain, matériel, social et culturel)
- Inégalités de traitement ou discrimination
- Exclusion scolaire, harcèlement, racket, ...

### Méthodes d'enseignement

**Sociologie et politique de l'éducation** : cours magistral, approche interactive, Documentaires enseignement à distance

### Supports

**Sociologie et politique de l'éducation** : copies des présentations, notes de cours

### Ressources bibliographiques de l'AA Sociologie et politique de l'éducation

Nicaise I, Desmedt E, Demeuse M, Une école réellement juste pour tous, Plantyn, Waterloo, 2009

Décret du 24 juillet 1997 définissant les missions prioritaires de l'enseignement fondamental et de l'enseignement secondaire et organisant les structures propres à les atteindre.

Beane A.L., Non à la violence, à l'intimidation et au taxage en milieu scolaire, LBL Editions, Canada, 2011 Beckers J, Enseignants en CF de Belgique, Mieux comprendre le système, ses institutions et ses politiques éducatives pour mieux situer son action, Bruxelles, De Boeck, 2008

Van Haecht, L'école à l'épreuve de la sociologie. Questions à la sociologie de l'éducation, De Boeck, Bruxelles, 1998

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Sociologie et politique de l'éducation : Français
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Sociologie et politique de l'éducation :</b>	
Examen écrit 100%	

Année académique : **2020 - 2021**