

Intitulé de l'UE	Approche théorique et méthodologique de l'éducation psychomotrice (Partie I)
Section(s)	- (3 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Nathalie HERGIBOT	40	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Psychomotricité - Partie 1	40h	Nathalie HERGIBOT

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Psychomotricité - Partie 1 : 30h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Psychomotricité - Partie 1 : Français

Connaissances et compétences préalables
Cours d'anatomie, de psychologie générale du développement et de psychologie de la personne handicapée invalide

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer = Traduire en mots les situations vécues et les actions éducatives pour les partager et y réfléchir avec sens critique • Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité • S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates • Déployer son « savoir-y-faire » relationnel dans la rencontre avec la personne

Acquis d'apprentissage spécifiques
<p>Vu les conditions sanitaires dues au covid et au basculement des cours de présentiel à distance, les heures théorique 22H ont été assurées en présentiel et à distance (19H théorie+ 3H recherche+ étude+ lectures+ vision de vidéos).</p> <p>Les 10 heures consacrées à la pratique corporelle ont été requalifiées en heures de méthodologie et selon le code rouge du 21 octobre 2020 et prestées à distance- synchrone via teams avec présence obligatoire - soit 10H prestées entre le 9 novembre et 30 novembre 2020. En cas d'absence non-justifiée par un CM, ces absences seront comptabilisées en MALUS de -0,05 % par séance non-prestée. Ces informations ayant été communiquées lors de la présentation du contrat didactique !</p>

Contenu de l'AA Psychomotricité - Partie 1

- Définitions et moyens d'intervention du concept « psychomotricité »
- Développement psychomoteur
- Dominantes éducatives : schéma corporel ; latéralité ; structuration spatiale et structuration temporelle
- Méthodologie d'un projet de séances d'éducation psychomotrice.

Méthodes d'enseignement

Psychomotricité - Partie 1 : cours magistral, travaux de groupes, approche par projets, approche par situation problème, approche inductive

Supports

Psychomotricité - Partie 1 : syllabus, notes de cours, notes d'exercices, Séances méthodologie -présences obligatoires

Ressources bibliographiques de l'AA Psychomotricité - Partie 1

- « **La psychomotricité au service de l'enfant, l'adolescent et l'adulte** » – L.STAES ET B.DELIEVRE - Edition de Boeck 2013
- « **Manuel d'enseignement de psychomotricité** » -Ph SCIALOM, F GIROMINI, JM Alabaret – Edition de Boeck Solal 2015
- « **Pour une enfance heureuse** » C. Guegen- Ed. » Pocket 2014
- « **Pratique d'actions motrices pour les enfants jusqu'à 7ans** » C.Saublens – Ed. Amphora 2014

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
------------	--------------------------

Langue(s) d'évaluation	Psychomotricité - Partie 1 : Français
------------------------	---------------------------------------

Méthode d'évaluation de l'AA Psychomotricité - Partie 1 :

Evaluation de l'UE:

- **100% pour la partie théorique et méthodologique** - Les 10H de méthodologie d'éducation psychomotrice seront obligatoires et en cas d'absence à chacune d'elles et si non justifiée dans les 48H par un CM, **un malus de 0,05%par séance non prestée- qui impactera la note globale de l'UE. Les dates des séances méthodo seront communiquées dès le 1er cours.**
- **Examen écrit en présentiel ou à distance selon les mesures - session de Janvier 2021**

Année académique : **2020 - 2021**