

Intitulé de l'UE	Approche théorique et méthodologique de l'éducation psychomotrice
Section(s)	- (3 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Adèle ESPION	40	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Psychomotricité - Partie 1	40h	Adèle ESPION Line MARTROYE

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Psychomotricité - Partie 1 : 24h de théorie, 16h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Psychomotricité - Partie 1 : Français

Connaissances et compétences préalables
Cours d'anatomie, de psychologie générale du développement et de psychologie de la personne handicapée invalide.

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer = Traduire en mots les situations vécues et les actions éducatives pour les partager et y réfléchir avec sens critique • Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité • S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates • Déployer son « savoir-y-faire » relationnel dans la rencontre avec la personne

Acquis d'apprentissage spécifiques
1.En présentiel- apprentissage synchrone- 60% Théorie et méthodologie
2.En non-présentiel - apprentissage asynchrone - 40% travail de recherche, remédiations et création d'un projet

Contenu de l'AA Psychomotricité - Partie 1
<ul style="list-style-type: none"> • Place de l'éducation psychomotrice dans les les différentes approches coporelles.

- Définitions et moyens d'intervention du concept « psychomotricité »
- Développement psychomoteur
- Dominantes éducatives : schéma corporel ; latéralité ; structuration spatiale et structuration temporelle
- Méthodologie d'une séance d'éducation psychomotrice.

Méthodes d'enseignement

Psychomotricité - Partie 1 : cours magistral, travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, approche inductive, approche avec TIC

Supports

Psychomotricité - Partie 1 : syllabus, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus, power point, documentaires, supports audio-visuels

Ressources bibliographiques de l'AA Psychomotricité - Partie 1

- « La psychomotricité au service de l'enfant, l'adolescent et l'adulte », L.STAES ET B.DELIEVRE - Edition de Boeck, 2013.
- « Manuel d'enseignement de psychomotricité » -Ph SCIALOM, F GIROMINI, JM Alabaret – Edition de Boeck Solal, 2015.
- « Pour une enfance heureuse » C. Guegen- Ed. Pocket, 2014
- « Pratique d'actions motrices pour les enfants jusqu'à 7ans » C.Saublens – Ed. Amphora, 2014

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Psychomotricité - Partie 1 : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Psychomotricité - Partie 1 :	
<ul style="list-style-type: none"> • 70% pour la partie théorique et méthodologique - Synchrones et présence obligatoire aux 5 séances consacrées à la méthodologie. En cas d'absence justifiée par un CM, il n'y aura pas de coefficient de pondération ; celui-ci entrera en ligne de compte si l'absence est non justifiée avec pour chaque absence, un malus de 0,10%. • 30% pour le projet collectif + travail recherche individuel + réponses aux questionnaires sur FORMS Obligatoires en Asynchrone. On attend une participation active à ces démarches de recherche et de productivité ! 	

Année académique : **2020 - 2021**