

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Aspects médico-sociaux particuliers 1</b>
<b>Section(s)</b>	- (4 ECTS) Bachelier Assistant(e) Social(e) Cycle 1 Bloc 3

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Béatrice LOIR	50	Quad 1

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Gérontologie</b>	25h	<b>Béatrice LOIR</b>
<b>Soins palliatifs</b>	25h	<b>Béatrice LOIR</b>

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Gérontologie</b> : 20h de théorie, 5h de travaux
<b>Soins palliatifs</b> : 20h de théorie, 5h de travaux

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Gérontologie</b> : Français
<b>Soins palliatifs</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etablir une communication professionnelle</li> <li>• Interagir avec son milieu professionnel</li> <li>• Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable</li> <li>• Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux</li> <li>• Identifier et analyser les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés</li> <li>• Elaborer, mettre en œuvre et évaluer avec les personnes, les groupes et les communautés un processus d'intervention sociale</li> </ul>

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
Construire une mentalité positive du vieillissement et de la vieillesse.

Promouvoir la santé, privilégier les moyens de prévention et développer une approche constructive des problèmes rencontrés par les personnes vieillissantes.

Mettre en question ses connaissances relatives aux situations de fin de vie, en absence de guérison de la pathologie principale.

Intégrer l'approche de la douleur totale et du travail de deuil, pour l'accompagnement des malades en soins palliatifs et de leurs proches.

S'inscrire dans une approche pluri/interdisciplinaire et interagir avec le milieu professionnel, notamment hospitalier, en MR/MRS et pour la coordination des soins à domicile.

### Contenu de l'AA Gériologie

Définition de la gériologie. Analyse et interprétation des données démographiques et épidémiologiques du vieillissement de la population. Etude des principales théories associées au vieillissement biologique et psychosocial. Identification des attitudes à l'égard des personnes âgées ainsi que des mythes et stéréotypes sur la vieillesse et analyse de la mentalité face à celle-ci.

Présentation du vieillissement physiologique et des principales maladies des personnes vieillissantes ainsi que de leurs conséquences cliniques.

Application des analyses à la crise sanitaire induite par le Covid-19

Analyse de l'importance/spécificité de la relation d'aide en gériologie et de la coordination de l'action gériologique dans le maintien au domicile, le placement et ses alternatives.

Approche de la problématique de la violence/maltraitance envers les personnes âgées.

Introduction aux droits des personnes âgées.

### Contenu de l'AA Soins palliatifs

Définition du concept de soins palliatifs, des notions de souffrance et douleur totale.

Etude du domaine médical : Approche des modes d'évaluation, de contrôle, et conséquences de la douleur physique, ainsi que de la prise en charge d'autres symptômes fréquents en fin de vie. Analyse de la position de l'assistant social face à la douleur. Définition de la phase ultime, ses caractéristiques et particularités.

Etude du domaine socio-relationnel : Identification des enjeux, difficultés et organisation pratique de l'équipe interdisciplinaire. Analyse de la composition de l'équipe, des spécificités des intervenants institutionnel (infirmière, psychologue, ergothérapeute, assistant social) et des volontaires.

Etude du domaine éthique : Analyse de l'évolution des critères de mort et réactions sociales devant la mort. Définition de l'euthanasie, l'acharnement thérapeutique, et analyse de la question de légalisation de l'euthanasie. Introduction à l'approche spirituelle dans l'accompagnement et le travail de deuil.

Présentation de l'organisation et la reconnaissance des soins palliatifs en Belgique.

### Méthodes d'enseignement

**Gériologie** : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème, approche déductive

**Soins palliatifs** : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche inductive

### Supports

**Gériologie** : syllabus

**Soins palliatifs** : syllabus

### Ressources bibliographiques de l'AA Gériologie

*Gériologie appliquée - les professionnels de la vieillesse*, J. Laforest, Ed. Hurtubise HMH Ltée, Montréal, 1997

Bibliographie sélective (syllabus).



**Ressources bibliographiques de l'AA Soins palliatifs**

*Manuel de soins palliatifs*, M.L. Lamau, Ed. Privat, Toulouse, 1994

Bibliographie sélective (syllabus).

**Évaluations et pondérations**

<b>Évaluation</b>	Évaluation avec notes aux AA
<b>Pondérations</b>	Gérontologie : <b>50%</b> Soins palliatifs : <b>50%</b>
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Gérontologie : Français Soins palliatifs : Français

**Méthode d'évaluation de l'AA Gérontologie :**

Examen écrit (75%), avec questions ouvertes : connaissances, restitution, compréhension, analyse, application

Travail écrit (25%) réalisé en binôme sur des situations, incluant les interventions de l'AS et l'analyse de nouveaux risques associés au confinement (Covid-19) .

**Méthode d'évaluation de l'AA Soins palliatifs :**

Examen écrit (75%), avec questions ouvertes : connaissances, restitution, compréhension, analyse, application

Travail écrit (25%) réalisé en binôme sur des situations et thématiques, incluant les interventions de l'AS.

Année académique : **2020 - 2021**