

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Biologie en ce compris didactique de la discipline (Partie I)</b>
<b>Section(s)</b>	- (5 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Sciences (Biologie-Chimie-Physique) - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Fabienne SIMON	60	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Biologie - Partie 1	60h	Fabienne SIMON

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Biologie - Partie 1 : 50h de théorie, 10h de travaux

Langue d'enseignement
Biologie - Partie 1 : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession</li> <li>• Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité</li> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover</li> <li>• Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement</li> <li>• Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté</li> </ul>

Acquis d'apprentissage spécifiques
<p>Au terme de cette activité, l'étudiant sera capable de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- s'approprier les savoirs indispensables pour la maîtrise des notions à enseigner;</li> <li>- acquérir une démarche scientifique théorique et pratique;</li> <li>- s'approprier des concepts fondamentaux;</li> </ul>

- développer un esprit critique; un esprit de synthèse
- apprendre à trier-classer le vivant;
- apprendre à utiliser une clé dichotomique.

### Contenu de l'AA Biologie - Partie 1

- Notions vivant/non vivant ;
- Notions milieu physique, milieu de vie.
- Etude d'un biotope: le sol
- Etudes des Angiospermes (morphologie, classification, reproduction...);
- Etude des Champignons (classification, cycle de vie...).

Les aspects didactiques étant abordés au cours, la présence de l'étudiant(e) de manière assidue et régulière est donc primordiale.

### Méthodes d'enseignement

**Biologie - Partie 1** : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, activités pédagogiques extérieures, enseignement hybride

### Supports

**Biologie - Partie 1** : notes de cours, notes d'exercices, utilisation de Moodle et Teams

### Ressources bibliographiques de l'AA Biologie - Partie 1

Biologie, Raven, 2e édition, De boeck Université  
 Classification phylogénétique du vivant, Lecointre G et Le Guyader H, Paris Bellin  
 Biologie végétale, Raven PH, Eichhorn SE et Evert RF, 3e édition, DeBoeck Université.  
 Atlas de biologie cellulaire, Roland JC, Callen JC, 6e édition, Sciences sup Dunod  
 Atlas de biologie végétale Tome1 et 2, Roland, Bouteau, 7e édition, Sciences sup Dunod

Biologie, Raven, 2e édition, De Boeck Université  
 Biologie végétale, Raven PH, Eichhorn SE et Evert RF, 3e édition, De Boeck Université.  
 Flore de la Belgique, Bastin B, De Sloover JR, Evrard C, Moens P, 4e édition, Artel

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Biologie - Partie 1 : Français

#### Méthode d'évaluation de l'AA Biologie - Partie 1 :

Examen écrit: 90%

Travaux: 10%

Si une des deux parties de l'évaluation n'est pas présentée ou remise, l'AA ne peut être validée.

Année académique : **2020 - 2021**