

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Biologie en ce compris didactique de la discipline (Partie II)</b>
<b>Section(s)</b>	- (5 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Sciences (Biologie-Chimie-Physique) - Cycle 1 Bloc 1

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Fabienne SIMON	60	Quad 2

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Biologie - Partie 2</b>	60h	Fabienne SIMON

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Biologie - Partie 2</b> : 50h de théorie, 10h de travaux

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Biologie - Partie 2</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession</li> <li>• Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité</li> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover</li> <li>• Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement</li> <li>• Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté</li> </ul>

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
S'approprier les savoirs indispensables pour la maîtrise des notions à enseigner.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquérir une démarche scientifique théorique et pratique.</li> <li>• S'approprier des concepts fondamentaux.</li> <li>• Développer un esprit de synthèse</li> <li>• Apprendre à utiliser une clé dichotomique.</li> </ul>

## Contenu de l'AA Biologie - Partie 2

- Cytologie : fonctionnement des cellules animales et végétales (réplication ADN, synthèse des protéines, respiration,...)
- Génétique: monohybridisme et dihybridisme.
- ADN + OGM
- Etude des bactéries (structure, nutrition, reproduction, ...).
- Biodiversité du Vivant
- Herbar : de 20 plantes sauvages, détermination des Angiospermes.

Les aspects didactiques étant abordés au cours, la présence de l'étudiant(e) de manière assidue et régulière est donc primordiale.

## Méthodes d'enseignement

**Biologie - Partie 2** : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive

## Supports

**Biologie - Partie 2** : notes de cours

## Ressources bibliographiques de l'AA Biologie - Partie 2

Biologie, Raven, 2e édition, De Boeck Université  
Lecointre G et Le Guyader H, Classification phylogénétique du vivant, Paris Bellin  
Biologie végétale, Raven PH, Eichhorn SE et Evert RF, 3e édition, De Boeck Université.  
Atlas de biologie cellulaire, Roland JC, Callen JC, 6e édition, Sciences sup Dunod  
Atlas de biologie végétale Tome1 et 2, Roland, Bouteau, 7e édition, Sciences sup Dunod

Biologie, Raven, 2e édition, De Boeck Université  
Biologie végétale, Raven PH, Eichhorn SE et Evert RF, 3e édition, De Boeck Université.  
Flore de la Belgique, Bastin B, De Sloover JR, Evrard C, Moens P, 4e édition, Artel

## Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
-------------------	--------------------------

<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Biologie - Partie 2 : Français
-------------------------------	--------------------------------

### Méthode d'évaluation de l'AA Biologie - Partie 2 :

Examen écrit 90%

Travaux: 20%

Si une des deux parties de l'évaluation n'est pas présentée ou remise, l'AA ne peut être validée.

Année académique : **2020 - 2021**