

Intitulé de l'UE	Biologie en ce compris didactique de la discipline (Partie IV)
Section(s)	- (4 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Sciences (Biologie-Chimie-Physique) - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Fabienne SIMON	60	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Biologie - Partie 4	60h	Fabienne SIMON

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Biologie - Partie 4 : 40h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires, 10h de travaux

Langue d'enseignement
Biologie - Partie 4 : Français

Connaissances et compétences préalables
Biologie 1 et 2 cycle 1 bloc 1
Chimie 1 et 2 - cycle 1 bloc 1.
Physique de 1ère

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession • Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité • Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions • Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté

Acquis d'apprentissage spécifiques

- S'approprier les contenus, concepts, notions démarches
 - Mettre en œuvre une démarche scientifique théorique et pratique.
 - Utiliser des outils mathématiques et informatiques adéquats.
 - Mettre en œuvre en équipe des projets et des dispositifs pédagogiques.
 - Mettre en question ses connaissances et ses pratiques.
- appliquer une démarche scientifique.
 - s'approprier des concepts fondamentaux et des modèles.
 - concevoir une procédure expérimentale.
 - utiliser des outils mathématiques et informatiques adéquats.
 - élaborer un concept, une loi, un principe.

Maîtrise des lois, des principes, des modèles de la physique générale.

Acquisition de la rigueur scientifique pour l'approche expérimentale et le traitement d'applications.

Contenu de l'AA Biologie - Partie 4

Anatomie et physiologie humaine:

- systèmes cardiovasculaire + circulation dans le vivant et affections circulatoire

- respiratoire + respiration dans le vivant et affections respiratoires

- reproducteur et éducation à la sexualité.

Etude du COVID

Notions de Zoologie: études des Vertébrés

Les aspects didactiques étant abordés au cours, la présence de l'étudiant(e) de manière assidue et régulière est donc primordiale.

Méthodes d'enseignement

Biologie - Partie 4 : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, enseignement hybride

Supports

Biologie - Partie 4 : notes de cours, notes d'exercices, protocoles de laboratoires, utilisation de Moodle et Teams

Ressources bibliographiques de l'AA Biologie - Partie 4

Biologie, Raven, 2e édition, De boeck Université

Biologie animale- Vertébrés, JL Picaud, JC Baehr, J Maisiat, Sciences sup Dunod

Biologie animale – Les Cordés, A Beaumont, P. Casier, D Richard, 9e édition, Sciences sup Dunod

Biologie, Raven, 2e édition, De boeck Université

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Biologie - Partie 4 : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Biologie - Partie 4 :

Examen écrit 100%

Année académique : **2020 - 2021**