

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Biologie en ce compris didactique de la discipline (Partie IV)</b>
<b>Section(s)</b>	- <b>(4 ECTS)</b> Bachelier Agrégé(e) en Sciences (Biologie-Chimie-Physique) - Cycle 1 Bloc 2

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Fabienne SIMON	60	<b>Quad 2</b>

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Biologie - Partie 4</b>	60h	Fabienne SIMON

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Biologie - Partie 4</b> : 40h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires, 10h de travaux

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Biologie - Partie 4</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Biologie 1 et 2 cycle 1 bloc 1
Chimie 1 et 2 - cycle 1 bloc 1.
Physique de 1ère

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession</li> <li>• Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité</li> <li>• Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société</li> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover</li> <li>• Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement</li> <li>• Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions</li> <li>• Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté</li> </ul>

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>

- S'approprier les contenus, concepts, notions démarches
  - Mettre en œuvre une démarche scientifique théorique et pratique.
  - Utiliser des outils mathématiques et informatiques adéquats.
  - Mettre en œuvre en équipe des projets et des dispositifs pédagogiques.
  - Mettre en question ses connaissances et ses pratiques.
- appliquer une démarche scientifique.
  - s'approprier des concepts fondamentaux et des modèles.
  - concevoir une procédure expérimentale.
  - utiliser des outils mathématiques et informatiques adéquats.
  - élaborer un concept, une loi, un principe.

Maîtrise des lois, des principes, des modèles de la physique générale.

Acquisition de la rigueur scientifique pour l'approche expérimentale et le traitement d'applications.

#### Contenu de l'AA Biologie - Partie 4

Anatomie et physiologie humaine: systèmes cardiovasculaire, respiratoire, reproducteur et éducation à la sexualité.

Muscles et squelette

Notions de zoologie : études des différentes classes de Vertébrés : Chondrichthyens, Actinoptérygiens, Amphibiens, Crocodiles, Tortues, Lépidosauriens, Oiseaux et Mammifères.

Comparaisons entre les différentes classes de Vertébrés.

Herbier de 20 plantes sauvages

Les aspects didactiques étant abordés au cours, la présence de l'étudiant(e) de manière assidue et régulière est donc primordiale.

#### Méthodes d'enseignement

**Biologie - Partie 4** : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, enseignement hybride

#### Supports

**Biologie - Partie 4** : notes de cours, notes d'exercices, protocoles de laboratoires, utilisation de Moodle et Teams

#### Ressources bibliographiques de l'AA Biologie - Partie 4

Biologie, Raven, 2e édition, De boeck Université

Biologie animale- Vertébrés, JL Picaud, JC Baehr, J Maisiat, Sciences sup Dunod

Biologie animale – Les Cordés, A Beaumont, P. Casier, D Richard, 9e édition, Sciences sup Dunod

Biologie, Raven, 2e édition, De boeck Université

#### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Biologie - Partie 4 : Français

#### Méthode d'évaluation de l'AA Biologie - Partie 4 :

Examen écrit 90%

Herbier de 20 rameaux d'arbres: 10%

Si une des 2 parties de l'évaluation n'est pas présentée ou remise, l'AA ne peut être validée

Année académique : **2020 - 2021**