

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Chimie en ce compris didactique de la discipline (Partie II)</b>
<b>Section(s)</b>	- (5 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Sciences (Biologie-Chimie-Physique) - Cycle 1 Bloc 1

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Fabienne NOEL	60	Quad 2

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Chimie - Partie 2</b>	60h	Fabienne NOEL

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Chimie - Partie 2</b> : 40h de théorie, 20h d'exercices/laboratoires

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Chimie - Partie 2</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Néant

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession</li> <li>• Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité</li> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover</li> <li>• Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement</li> </ul>

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• s'approprier des savoirs indispensables pour la maîtrise de notions à enseigner</li> <li>• mettre en place la démarche scientifique</li> <li>• s'approprier des concepts fondamentaux et des modèles</li> <li>• concevoir une procédure expérimentale</li> <li>• maîtriser la langue orale et écrite avec un souci de précision et de rigueur scientifique</li> </ul>

<b>Contenu de l'AA Chimie - Partie 2</b>
Le modèle quantique de l'atome.

La classification périodique moderne.

Les liaisons chimiques et la cohésion de la matière.

La nomenclature en chimie inorganique.

La classification et le mécanisme des réactions chimiques.

### Méthodes d'enseignement

**Chimie - Partie 2** : cours magistral, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive

### Supports

**Chimie - Partie 2** : notes de cours, notes d'exercices, protocoles de laboratoires, utilisation de moodle et teams

### Ressources bibliographiques de l'AA Chimie - Partie 2

- Mc QUARRIE, ROCK, chimie générale, traduit de l'anglais par P. DEPOVERE, éditions DE BOECK-université.
- Collection PIRSON, chimie 3ème, 4ème, 5ème et 6ème années, sciences de base et sciences générale, éditions DE BOECK, Bruxelles.
  - Steven S. ZUMDAHL, chimie générale, traduction de la 4ème édition américaine par M. ROULEAU, adaptation française de J.M. GAGNON, éditions DEBOECK université
- Revues scientifiques d'actualité.

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Chimie - Partie 2 : Français
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Chimie - Partie 2 :</b>	
Examen écrit 100%	

Année académique : **2020 - 2021**