

| | |
|-------------------------|--|
| Intitulé de l'UE | Communication et langue 2 |
| Section(s) | - (2 ECTS) Bachelier en Electronique orientation Electronique appliquée / Cycle 1 Bloc 2 |

| Responsable(s) | Heures | Période |
|-----------------------|---------------|----------------|
| Florence NEIRYNCK | 35 | Quad 2 |

| Activités d'apprentissage | Heures | Enseignant(s) |
|--|---------------|---|
| Anglais technique 2 | 30h | Florence NEIRYNCK |
| Techniques de communication orale | 5h | Julie LENAERTS Nicolas SOTTIAUX |

| Prérequis | Corequis |
|-----------------------------|-----------------|
| - Communication et langue 1 | |

| Répartition des heures |
|--|
| Anglais technique 2 : 10h de théorie, 15h d'exercices/laboratoires, 5h de travaux |
| Techniques de communication orale : 2h de théorie, 3h d'exercices/laboratoires |

| Langue d'enseignement |
|---|
| Anglais technique 2 : Français, Anglais |
| Techniques de communication orale : Français |

| Connaissances et compétences préalables |
|--|
| |

| Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES |
|--|
| Cette UE contribue au développement des compétences suivantes |
| <ul style="list-style-type: none"> • Communiquer et informer <ul style="list-style-type: none"> ◦ Choisir et utiliser les moyens d'informations et de communication adaptés ◦ Mener une discussion, argumenter et convaincre de manière constructive ◦ Assurer la diffusion vers les différents niveaux de la hiérarchie (interface) ◦ Utiliser le vocabulaire adéquat ◦ Utiliser une langue étrangère • Collaborer à la conception, à l'amélioration et au développement de projets techniques <ul style="list-style-type: none"> ◦ Elaborer une méthodologie de travail ◦ Planifier des activités • S'engager dans une démarche de développement professionnel <ul style="list-style-type: none"> ◦ S'informer et s'inscrire dans une démarche de formation permanente |

- Développer une pensée critique
- Travailler tant en autonomie qu'en équipe dans le respect de la structure de l'environnement professionnel

Acquis d'apprentissage spécifiques

- A partir d'une activité, répondre en équipe (coopération) à un problème de manière originale (créativité) en montrant une certaine assurance (confiance en soi) et exposer la présentation face à un public hétérogène (communication)
- Etre capable de communiquer en langue anglaise dans le contexte quotidien
- Etre capable de communiquer en langue anglaise dans le contexte professionnel
- Etre capable de comprendre des textes généraux et à caractère scientifique et technique

Contenu de l'AA Anglais technique 2

Consolidation et approfondissement de la grammaire de la langue anglaise

Exercices de compréhension écrite et orale (anglais à caractère général et technique/professionnel, activités de l'entreprise, etc)

Exercices de production écrite et orale (anglais à caractère général et technique/professionnel, activités de l'entreprise, etc)

Contenu de l'AA Techniques de communication orale

A partir d'une activité, répondre en équipe (coopération) à un problème de manière originale (créativité) en montrant une certaine assurance (confiance en soi) et exposer la présentation face à un public hétérogène (communication).

Contenu :

4 modules : confiance en soi, créativité, coopération, communication.

Réalisation d'une présentation en groupe sur base des concepts.

Méthodes d'enseignement

Anglais technique 2 : cours magistral, travaux de groupes, approche par projets, approche interactive

Techniques de communication orale : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive

Supports

Anglais technique 2 : copies des présentations, syllabus, notes de cours

Techniques de communication orale :

Ressources bibliographiques de l'AA Anglais technique 2

English for Mechanics, Electronics and Technical Assistance, Sopranizi S.

- Working in English, Cambridge (livre et audio)
- English Grammar in Use, Murphy
- English Vocabulary in Use, Mc Carthy, M. & O'Dell
- Divers sites internet (OneStopEnglish, BBC News, CNN Student News, English Business Pod, etc)
- Littérature scientifique en langue anglaise

Ressources bibliographiques de l'AA Techniques de communication orale

Anderson Chris, TED Talks, Flammarion, 2016.

Brasseur Philippe, Génie, toi-même ! , Casterman, 2012.

Chenevier Emmanuel, Debois François, Groff Arnaud, La boîte à outils de la créativité, Dunod, 2019.

Fourny Maxime, Quelle audace, Eyrolles, 2018.

Morlet Christine et Leroy Véronique, Pitez ! , Dunod, 2018.

Évaluations et pondérations

| | |
|-------------------------------|---|
| Évaluation | Évaluation avec notes aux AA |
| Pondérations | Anglais technique 2 : 80% Techniques de communication orale : 20% |
| Langue(s) d'évaluation | Anglais technique 2 : Français, Anglais Techniques de communication orale : Français |

Méthode d'évaluation de l'AA Anglais technique 2 :

Examen écrit en juin (40%): vocabulaire (basé sur les thèmes abordés au cours), compréhension à la lecture, expression écrite

Examen oral en juin (40%): création d'un tutoriel vidéo (5' max.) sur un objet lié au domaine étudié

Evaluation continue, non remédiable en 2ème session (20%)

Si l'étudiant doit représenter cette AA en 2e session, il représentera les parties remédiables pour lesquelles il n'aura pas atteint la note minimale de 10/20.

Méthode d'évaluation de l'AA Techniques de communication orale :

Présentation orale (évaluation) : 40%

Participation active aux séances, activités et aux travaux : 60%

Si l'étudiant doit représenter cette AA en 2e session, il représentera une présentation selon les consignes données par le titulaire du cours.

Année académique : **2020 - 2021**